

Beretning fra børnehave og Børnebolig – generalforsamling 2.4.2019

I tilbageblikkets klare lys, må jeg sige, at jeg er glad for at have gemt de månedlige nyhedsbreve at huske på. Dem skulle jeg nok egentlig have haft skimmet til min LUS samtale tilbage i januar, hvor jeg sad og ikke rigtig kunne huske hvad året egentlig havde indeholdt. For hold da op, hvor har der været mange *bolde* i luften.

Det er vel og mærke *bolde* som har været udover de faste traditioner som fx arbejdslørdage, div. afslutninger, hytteture og sommerlejre, luciaoptog, fastelavn med tøndeslagning, bedsteforældre uger, emneuger, bag for vores sag, MBB osv. som I jo kender så godt.

Og *Bolde* som har været udover vores egentlig kerneopgave, nemlig vores pædagogiske virke med og omkring børnene.

Vores traditioner, tænker jeg er en rigtig vigtig del af TTF, - fordi den siger noget om den røde tråd og samarbejdet på tværs af husene, - den siger noget om alder og forskellige behov, - og den siger noget om det, at være en del af en større enhed bestående af børn, forældre og os som personale. Nåh ja og hvad var det så med de der *bolde* og hvad har de egentlig handlet om?

Personale er en af dem.

I personale staben har det været lidt svært at få stabiliteten – specielt Børneboligen har været hårdt ramt af personaleudskiftning. Og nej, det har ikke handlet om samarbejdsvanskeligheder, - men snarere behov om drømme, der skal afprøves og hjerter der banker for bestemte aldre mere end andre aldre.

I juli tog vi afsked med Brit hvis drøm var et job som børnehaveklasse lærer. Sara drømte om at leve som selvstændig designer og gik med den drøm fra september.

Ind kom Susanne og sørme så vores Simone igen. Lidt senere kom Anne Marie så til. Sidste nye medarbejder er så Kristina, som har afløst Susanne.

Begge huse har sagt farvel til gode vikarer, som har været hos os lang tid – faktisk er vi kritisk lavt nede i forhold til mulige emner vi akut kan ringe til lige nu, så hvis nogen kender nogen, der kunne tænke sig at være tilkaldvikar, - så hører jeg gerne om det.

Byggeriet er en anden bold.

BB har været hårdt prøvet underopførelsen af vores nye flotte tilbygning. Det har været trange rammer børn og voksne har skulle opholde sig på. Specielt den mørke tid krævede sit.

Vi som personale har skullet overkomme at holde overblik over et stort *afbrudt* område som skolegården jo blev under byggeriet, - ja og jo stadig er – der er kommet en blind vinkel, hvor vi bare kan se hvad der sker fx ved vandløbet og hakket ind til skolen. Bare et lille eks. Så måtte vi investere i en ny telefon fordi vores gamle simpelthen ikke havde dækning nok.

Men det er gået og så kunne vi gå i gang med arbejdet med at finde sig hjemme i de nye rammer fra efter ferien. Her fik BB Club deres tilholdssted i skolekøkkenet og ikke helt som efter planen i de nye lokaler tæt på selve Børneboligen. Det at BB Club er i køkkenet er der både fordele og ulemper ved, fx er det rigtig dejligt at være lige over for gymnastiksalen, - men der er også rigtig langt over i BB i forhold til personalesamarbejde.

Nye tiltag / evaluering i BB.

Vi har i årets løb fået evalueret på forskellige tiltag fx vores udemåneder uden brug af div. spillemaskiner til fordel for mere nærvær, leg og aktiviteter. Evalueringen er absolut faldet ud til fordel for vores samvær uden elektronik.

Vores IT og mobil politik er revideret og sammenholdt med skoles.

Fravælgelse af eftermiddagsmåltidet er et stort ønske fra personalet side, - Tilbuddet låser en voksen til meget få børn og vi føler ikke vi slår til i forhold til at støtte børnene nok i de sociale sammenhænge de helst skal være en del af.

Den Røde Tråd.

I året der er gået, er BB personale i nogen grad været med i skoletid som støtte i klasser, hvor enkeltbørn eller klassen har brug for der er en voksen mere. Det ser jeg som noget meget

berigende for samarbejdet om samme børn. Målet må jo være, at alle er bedst mulig inkluderet i fælles skabende miljøer og jeg tænker, at det er så vigtigt at alle føler sig som en del af noget, der er større end en selv.

Fællesskabet oplevede vi jo alle med skolens sponser løb – hvor vi alle deltog på den måde vi bedst kunne bidrage til løbet . Og resultatet er jo netop til gavn for alle.

Etablering af et fælles SU udvalg bestående af AMR, TR og ledere fra begge huse hilser jeg i den grad velkommen og ser det som en absolut styrkelse af samarbejdet mellem vores to faggrupper på TTF.

Afklaringen af vores nye fælles værdier har i den grad været en spændende proces at være en del af.

Faldene børnetal i børnehaven:

I børnehaven har det faldende børnetal fyldt. Vi har i PR gruppen haft iværksat forskellige tiltag fx den fælles åben hus dag, - vi har haft små annoncer i den lokale avis, - deltaget på den årlige markedsdag i Brædstrup etc.

Det er specielt årgangen fra 2015 og opefter vi mangler ”kunder i butikken til”. Så det er et stort fokus område, som også vil fylde ind i de næste år.

Tilsyn

Børnehavens tilsyn d.5.oktober trækker ikke så lidt på kontoen af *tid til børn*. Det er til gengæld en læringsrig begivenhed, hvor vi jo får en konstruktiv dialog og tilbagemelding på, hvordan man som udefra kommende eksperter ser ind på os og vores faglige arbejde.

De ser fx på måden børnene inddrages og får indflydelse på deres ønsker / behov, - måden vi taler med og til hinanden, hvordan stiller vi krav til børnene, hvilke aktiviteter og hvilke overvejelser ligger der bag aktiviteter og pædagogisk praksis og meget mere.

Vi fik i øvrigt grønne smileys på hele tilsynet.

Den ny styrkede læreplan

Fra politiks side kom så også ny lovgivning om implementering af den ny styrkede læreplan.

Den skal være implementeret til næste tilsyn i 2020.

Det er et spændende arbejde, men også et tidskrævende arbejde, - og hvor vi i større grad går fra dokumentationskultur til evalueringskultur.

De store hovedpunkter i den ny styrkede læreplan er:

læringsmiljøer som vi skal forstå som en både fysisk, psykisk, social og æstetisk størrelse.

Læring, som også skal forstås ret bredt, - det handler om viden og færdigheder, om at lære nye ting, om at kunne begå sig socialt og udvikle sig følermæssigt og kognitivt og legen skal være den grundform som barnet skal lære nye færdigheder ud fra.

Evalueringskultur er den tredje pind og kommer ind, fordi man fra politisk side vil have en målelig systematisk faglig refleksion og udvikling og praksis. Vi skal derfor løbende evaluere sammenhængen mellem læringsmiljøer og børnenes udvikling, læring og trivsel.

I november løb vi så småt det arbejde i gang.

Vi havde inviteret til forældremøde, hvor vi stillede vores forældre det samme spørgsmål, som vi havde stillet os selv nemlig ” hvad er kvalitet i et dagtilbud”. Det kom der rigtig mange brugbare bud på, som vi tager med os i det videre arbejde.

Lige nu er vi i gang med at beskrive og forholde os til det vi kalder ”hverdags pædagogikker”.

Hvorfor har vi dem, - hvad gør de godt for, - hvad kommer der ud af dem?? Etc.

Målet med det arbejde er at blive mere bevidst om værdien af lige præcis den hverdags pædagogik og om noget skal forbedres eller ændres.

Meget mere om det over året og senest til næste generalforsamling.

Imellem boldene er der også ting som jeg syntes har haft særlig betydning for børn og voksne i året der er gået.

Der kan jeg fremhæve børnehavens teaterforløb i starten af året. Vi havde for de finanslovs midler vi blev tildelt godt nok i 2017, lavet en aftale med Komediehuset i Horsens om et lille teaterforløb med vores børn. Børnene skulle være inddraget og aktive i forløbet. Og det blev bare super godt – de yngste og mellem gruppe børnene lavede *Prinsessen på Ærten* og de ældste *Den Grimme Ælling*. De ældste sluttede forløbet med at opføre stykket for forældre, børn og os.

Turen til Givskud Løvepark i en stor fin bus, var også et hit og en stor oplevelse. I den anledning vil jeg gerne takke vores forældreråd som have lavet Amerikansk Lotteri til skolefesten, - hvilket gav så stor indtægt at bussen kunne dækkes.

Sommerlejren hitter stadig og er en af de traditioner jeg meget nødig vil undvære. Der er man virkelig fordybet og uforstyrret – der er 100 % nærvær og noget børnene snakker sammen om længe efter.

Der popper flere gange små erindringer op hos børnene fx var der en lille gruppe børn der sad og malede på en krabbe tegning, - en begyndte så at synge sangen om den lille krabbe.

Vores emneuger er også værd at fremhæve, - og det gælder for begge huse. Ugerne giver plads til fordybelse, der kommer nye erfaringer eller ny læring, - måske et produkt, - måske en opvisning ud af ugerne. Men det er lige så meget processen undervejs der er givende.

Bedsteforældre ugen er bare så berigende og hyggelig. Børnene glæder sig helt vildt til de får besøg og kan vise rundt. Vi glæder os også over at få et lille indblik i børnenes familier og ophav. Og så er der en masse god snak.

Cykelture er absolut et hit – det gælder for både børn og voksne og vi har jo et fantastisk område at bevæge os ud i.

Svømmehalsturene i BB kunne i den grad få børnene med, - så det er absolut noget vi overvejer at gøre igen, når vi når til de mørke måneder igen.

Bag for vores sag, - er også et hit og er jo med til netop at vi kan gøre lidt andet og ekstra og børnene kommer gerne med forslag til hvad pengene kan bruges til.

Takker.

Til sidst vil jeg rigtig gerne sige tusind tak til vores bestyrelse, tak fordi i er med til at vi har en fantastisk dejlig arbejdsplads her på TTF.

Tusind tak til TK og Bente for samarbejde, sparring, hjælp og støtte.

Tusind tak til forældrerådet for en mega god og stor indsats i løbet af året. Jeres hjælp vil jeg meget nødig være foruden.

Tusind tak til Åge – jeg ved du har travlt, men du gør, hvad du kan for at få enderne til at nå sammen.

Tusind tak til jer forældre for jeres støtte og hjælp i forbindelse med vores forskellige arrangementer, dyrepassning, rengøring osv. Den er guld værd.

Sidst men ikke mindst, - tusind tusind tak til personalet i begge huse, - som hver dag laver en stor indsat for at alle trives, udvikles og har det godt. I gør et mega flot stykke arbejde.