

Skoleleders beretning - 2019

2019 har i lighed med tidligere år været fyldt op af mange gode og givende aktiviteter. Året har budt på såvel traditioner som nye tiltag. Og sådan skal det være.

I kølvandet på et 2018, der var præget af nybyggeri og ibrugtagning af vores flotte tilbygning, kastede 2019 nye opgaver af sig. En del af flertrinsraketten omkring den store tilbygning var at få lavet et større forberedelseslokale til lærerne, et ekstra mødelokale og samtidig få etableret mere depotplads. Den del tog vi fat på omkring arbejdslørdagen i juni 2019. Og i løbet af sommeren tog de nye lokaler form, så vi ved efterårstid kunne tage dem i brug. Endnu engang har Aage sammen med aktive forældre taget sin tørn. Det er ikke småting, der kommer fra hånden i løbet af et skoleår. Og særligt når der skal bygges reoler, konstruktioner osv., ser man tydeligt, at tømreren kan sit håndværk - og kan lide at bruge det, når opgaverne melder sig. Og knap nok havde vi indviet lærerforberedelsen, før næste projekt skulle i gang. Nemlig ombygning af Klubben i Børnehaven. Et større projekt, som nu er ved at nå sin afslutning. Vi mangler blot den store fejring og indvielse af lokalerne. Her skal lyde en særlig tak til de forældre, der har deltaget i denne proces og ikke mindst tak til Lars Henrik fra bestyrelsen for at være tovholder og initiativtager. Det har været et kæmpe arbejde, der har krævet mange timer. Det sætter vi stor pris på. Også her har Aage og Andreas lagt mange timer særligt i fasens sidste del. Tak for det til jer begge.

Personalemæssigt har vi i løbet af året måttet ty til nogle justeringer grundet forskellige forhold. Camma, der som vikar for Dorthe, varetog undervisning i 2. klasse, blev desværre sygemeldt i maj/juni, men er fra marts kommet tilbage på normal tid igen. Kristina blev ansat som pædagog i Børneboligen og er kommet mere og mere med i skoledelen, og hun har i skoleåret 2019-20 varetaget danskundervisning og klasselærerfunktion i 3. klasse. Kristina vil fra kommende skoleår udelukkende være ansat som lærer primært med tilknytning i indskoling. Dorthe vendte fra august tilbage på nedsat tid. Hendes normale øvrige opgaver er varetaget af Alice, der i Dorthes fravær har været en fantastisk vikar på den særligt tilrettelagte læseundervisning.

Værdierne, som vi arbejdede så meget med i 2018, kom så at sige "ud at rulle" i løbet af året.

Vores værdier

Fællesskab, Tryghed, Engagement, Kreativitet, Nysgerrighed

Skoleleders beretning - 2019

fik ben at gå på, og det var målet, at vi gennem dagligdagen kunne gøre dem tydelige i ord og gerning. Gennem store som små handlinger. Dette arbejde pågår til stadighed og hører ikke op. De er - værdierne - vores trædesten, de er den vej, vi går på - frem mod vores mål om at drive netop *den* skole, som vores børn skal lære i, være i og vokse i. Til tider er de eksplicit udtalte, til andre tider er de det implicite i det, vi gør gennem vores handlinger. Og det er ikke kun medarbejderne det her handler om. Det er ALLE, der på en eller anden måde har tilknytning til TTF. Det vi gør, det vi siger, viser, om vores værdier leves ud. Også det vi ikke siger eller ikke gør fortæller os, om vi er på vej i den retning, vi gerne vil vores Friskole og børnehave skal være. Og vi ser mange tegn på, at forældre gerne vil gøre et stykke arbejde for deres børns børne- og skoleliv. Og det er fundamentet, som vi fortsat skal bygge på.

En udledning af arbejdet med værdierne kom til udtryk i et pædagogisk tiltag, da vi fra dette skoleår gjorde det tidligere frivillige tilbud om skolekor til en del af skoleskemaet for 4. og 5. klassesetrin. Samtidigt er det frivilligt for 6. - 9. klasse at deltage, hvilket nogle elever har gjort brug af gennem året.

Men hvorfor skolekor, kunne man spørge? Af flere årsager:

- Vi vil gerne styrke fællessangen og fællesskabsfølelsen ved at synge sammen
- Vi vil gerne sikre et godt grundlag for et stort skolekor på TTF
- Vi vil gerne øge trivslen. Forskning kan påvise, at mennesker, der synger sammen, har en højere grad af trivsel, glæde, er mindre syge og bedre til at arbejde sammen
- Når vi synger og bruger kroppen samtidig, aktiveres en masse områder i hjernen, så vi bliver bedre til at lære i andre sammenhænge

Så vi mener, at der både er forskningsmæssigt og pædagogisk belæg for at kunne kaste os ud i dette tiltag. Samtidig var der i forvejen allokateret lærerressourcer til kor, så tiltaget har været helt omkostningsneutralt.

Set i lyset af den opblomstring, som fællessang har fået gennem corona-perioden, bestyrker det os i, at vi har valgt rigtigt. Og selvom der har været nogle små bump på vejen, så vil vi også fremadrettet lave skolekor som en del det brede værdi-arbejde. For fællessang rummer bredt vores værdier: fællesskab, tryghed, engagement, kreativitet og nysgerrighed. Alt det, som vi mener er trædesten for dannelse af det hele menneske.

Skoleders beretning - 2019

Og som endnu en videreudvikling af 2018-værdiarbejdet, satte vi i dette skoleår gang i en proces omkring organisationsudvikling. Der blev givet en pulje timer, som på forskellig måde kunne forvaltes og forvandles til nye tanker, der måske også kunne blive til nye tiltag. Ikke kun med synlighed for lærerne men også synligt for eleverne.

Organisations-udviklingsarbejdet har været bredt favnende. En gruppe har arbejdet med den internationale dimension, en anden har arbejdet med vores interne mødestruktur, en tredje har arbejdet med supervision og en fjerde har arbejdet med projekt skøn skole.

Arbejdet vil også i kommende skoleår fortsætte og vil efterhånden sætte sig spor på vores hverdag eller fysisk på skolen.

Det har i mange år været en fast del af årshjulet, at lærerne har afholdt pædagogisk weekend - eller rettere pædagogisk døgn. Fra fredag kl. 12 til lørdag kl. 12 en gang i de stille vintermåneder. Dette års weekend blev der bl.a. sat fokus på vores fagdage. Hvordan de forløber, hvilke fordele og ulemper der er ved den måde, de er organiseret på, om vi får det ud af dem, der var intentionen, om alle fag skal være fagdags-fag osv. Det gav nogle gode drøftelser, der peger i retning af, at det primært er dansk og matematik, der egner sig som fagdags-fag. Fag med få ugentlige timer som fx sprogfag er mindre egnede, da det kreative islæt som fagdage var tiltænkt, sammenholdt med de mål, eleverne skal nå, bliver vanskeliggjort i arbejdet for at få alle ender til at nå sammen. Så konklusionen var, at nogle fag er egnede, andre mindre egnede, og det vil vi forsøge at få til at gå op i kommende skoleårs planlægning.

Et andet tema på pædagogisk weekend var drøftelsen af vores struktur. Her kiggede vi på, hvilke perspektiver, der kunne lige i at lave andre konstellationer i forhold til klassedeling, niveaudeling i nogle fag. Ikke nødvendigvis som permanent samlæsningsmodel, men snarere som pædagogisk udvikling i definerede, afgrænsede perioder. Ved at bryde de rammer, vi har, kan det give nye muligheder, nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så vi kan gøre undervisningen bedre, mere effektiv, mere spændende og justere så elevernes profit af undervisningen forbedres. En drøftelse, som vi vil arbejde videre med. Ovenstående er gode eksempler på at give indblik i, hvilke tanker, der fylder i løbet af et skoleår. For vores mål er altid at give det bedste til vores elever. Og det bedste får vi kun, når vi har plads og mod til at flytte os og lægge ovenpå det, vi allerede ved og kan.

Jeg har været omkring nogle af de nye tiltag og tanker, vi har beskæftiget os med i det forgangne år. Traditionerne har imidlertid også holdt i kø, og jeg skal nævne høstdage, julekoncert,

Skoleleders beretning - 2019

forårskoncert, skolefest, skolebyttetur til Mejls-Orten-Tinghøj Friskole ved Varde, idrætsdag, Berlin-tur, Københavner-tur og meget andet af det, der udgør omdrejningspunkterne i vores samlede dannelsesrejse. For - at være barn og elev på TTF - det er en dannelsesrejse. Der bliver givet et væld af små dryp, der tilsammen udgør det hav af viden, indsigt og udsyn, som vi mener er vigtige at have med sig, når livsrejsen går videre efter 9. klasse. De mange dryp - hvad enten det er flotte projekter fra Håndværk & Design-værkstedet, performances ved koncerterne eller oplæg til morgensang giver DET SAMLEDE HELE, som er med til at forme vores elever og gøre dem duelige til livet. Dannelse, livsduelighed er ord, som vi gerne vægtlægger vores tilgang. For dannelse - at kunne se ud over sig selv - er for os en både vigtig og nødvendig evne at have med sig i livet som menneske.

Jeg vil afslutningsvist sige alle på og omkring TTF en stor tak for samarbejdet i 2019.

Tak til Lokalrådet, Idrætsforeningen, Musikforeningen, kirkerne og menighedsrådet. Tak for, at vi kan få tingene til at nå sammen. Det betyder alt for vores friskole, at der er opbakning og lyst til at få tingene til at ske.

Og tak til vores samarbejdspartnere – både fra nær og fjern. Og ikke mindst tak til jer forældre for godt og konstruktivt samarbejde om vores fælles børn.

Tak til bestyrelsen for godt arbejde i årets løb. Og en særlig tak til jer, der har valgt at udtræde af bestyrelsen dette år. Tak for jeres store indsats i bestyrelsesarbejdet.

Og sidst, men ikke mindst en stor tak til alle medarbejdere for en solid og helhjertet indsats gennem året. Alle – uden undtagelse – har del i, at vi lykkes med at drive friskole og børnehave på den bedst mulige måde.

Tak for et godt 2019 og med ønsket om et fortsat aktivt 2020.

Thomas Kilsmark

Skoleleder