

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Tønning-Træden Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 601008	Skolens navn: Tønning-Træden Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Leif Laursen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-11-2019	Alle	"Stille morgen"	Humanistiske fag	Leif Laursen
27-11-2019	2. kl	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
27-11-2019	5. kl	Matematik	Naturfag	Leif Laursen
27-11-2019	8. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Leif Laursen
27-11-2019	7. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Leif Laursen
24-04-2020	0. - 5. kl.	Alle	Humanistiske fag	Leif Laursen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit første besøg i skoleåret 2019-2020 begyndte med "Stille Morgen", hvor alle elever i skoledagens første 20 minutter læser i en bog efter eget valg. "Stille Morgen" praktiseres i nogle uger efter efterårsferien. Jeg gik rundt på skolen og var inde i flere klasser. Fælles for mine oplevelser var, at eleverne var optaget af deres læsning og at der herskede generelt en stille og behagelig morgenstemning.

I øvrigt havde jeg valgt at besøge skolen på en fagdag, som skolen har hver onsdag. Her har eleverne i de enkelte klasser det samme fag og den samme lærer hele dagen. Dette giver mulighed for fordybelse og praktiske aktiviteter, som kræver mere samlet tid til at organisere. Endelig giver fagdage mulighed for at tage væk fra skolen.

Planen for fagdage er lavet således, at eleverne får det samme antal lektioner i de forskellige fag, som hvis de

havde haft faglektionerne i et almindeligt fagopdelt skema.

Generelt var der et godt engagement i klasserne, men man fornemmede også hen over middag en vis mæthed af de samme fag og den samme lærer en hel dag. Mit besøg var på en grå og våd november dag, som ikke appellerede til sprælske udendørs aktiviteter, som en en lun sommerdag ville kunne gøre det.

Den oprindelige dato for mit andet besøg på skolen blev aflyst, da skolen var Coronalukket. I stedet besøgte jeg skolen et par uger efter, at undervisningen var genoptaget for 0. – 5. klasserne.

At besøge skolen i denne specielle tid var en meget positiv oplevelse.

Inden skolen blev åbnet igen for de mindste elever, havde forældre og elever fået en grundig skriftlig information og instruks om, hvordan undervisning, struktur og adfærd ville blive. Skolen havde taget udgangspunkt i myndighedernes retningslinjer. Disse retningslinjer var i øvrigt flere gange ændret således, at man måtte sadle om.

Der var udvist en formidabel kreativitet til at få skoledagen til at hænge sammen inden for de udstukne retningslinjer og de lokale forhold på Tønning-Træden Friskole.

Jeg oplevede skolens traditionelle morgensang udført ved at 4. klasse og pianisten var i aulaen, hvor morgensangen normalt udøves. De øvrige lærere og elever var i de respektive klasser, hvor de kunne følge morgensangen i aulaen via storskærm og så ellers synge med, så godt de nu kunne.

I det hele taget mødte jeg en flok glade elever og personaler, der nød og tacklede den nye hverdag med humør og overskud.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag foregår som i folkeskolen efter de Forenklede Fælles Mål. Dette er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolen har også den samme fagkreds som i folkeskolen. Skolen gennemfører de standardiserede tests i læsning og stavning.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i matematik og fysik (7.-9. kl.) foregår som i folkeskolen efter de Forenklede Fælles Mål. Dette er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolen gennemfører de standardiserede tests i matematik. I 1. - 5. kl. undervises i Natur-kultur og i 6. kl. i Natur-kultur med biologi og geografi.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Udover de obligatoriske fag som musik, billedkunst, håndværk-design-sløjd har skolen et omfattende tilbud af praktisk-musiske valgfag helt op til 9. klasse. Skolen har rigtig god faglokaler i de praktisk-musiske fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som både på egen hånd og sammen med lærere og ledelse laver forskellige aktiviteter.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen i år oplevet en velfungerende skole og arbejdsplads, hvor der hersker et godt klima mellem såvel børn som voksne og mellem børn og voksne. Jeg oplever en skole, hvor man arbejder grundigt med såvel det rent faglige som med andre aktiviteter på tværs af klasser og fag. Jeg har oplevede også en skole, hvor personalet har tacklet den specielle situation omkring Coronalukning og genåbning med professionalisme og menneskeligt overskud.