TTF – Antimobbestrategi og struktur for handleplan

Tønning-Træden Friskole ønsker på alle måder at fremme god trivsel for alle skolens elever. Vi ønsker at modvirke alle former for mobning.

Skolens anti-mobbestrategi skal læses i forlængelse af skolens undervisningsmiljøvurdering, hvor vi redegør for skolens generelle trivselsarbejde.
Den generelle gode trivsel, undervisning i respektfuld samvær på trods af forskelligheder, er en fast del af skolens hverdag. Det gælder både samværet ansigt til ansigt og i den digitale verden. Det forpligtende fællesskab er fremmende for god trivsel og forebyggende mod mobning.

Generelt er det mobbeforebyggende at have mange fælles oplevelser, have kendskab og venskaber på tværs af køn, klasser, interesser mv. Det er mobbeforebyggende at have oplevelser der ligger ud over den klassiske klasseundervisning. Det kan være klassearrangementer, lejrskoler, anderledes uger, fælles boldspil, fødselsdage, morgensang, kor, at synge fødselsdagssang for alle: Små og store ting i hverdagen.
Det er mobbeforebyggende at have åbenhed om særlige forudsætninger og at eleverne oplever, at forældrene bakker op om skolen og klassen.
Det er mobbeforebyggende, at der også mellem de voksne er en respektfuld og god tone, når man taler om andre mennesker.

Børn spejler de voksne i ord og handling. På nettet og i den hverdag, vi kan røre.

Mobning kan være rigtig mange forskellige ting. Det kan foregå på skolen, og det kan foregå udenfor skoletiden.
I tilfælde af digital mobning, der ofte vil foregå udenfor skoletiden, er vi på skolen helt afhængige af at få viden fra elever og forældre.

Konsekvensen af fortsat mobning er bortvisning fra skolen.

På TTF lægger vi vægt på at være mobbeforebyggende. Det gør vi ud fra vores værdigrundlag, der klart udtrykkes i ordene

Respekt – Tolerance – Fællesskab

Respekt for hinandens meninger og synspunkter
Tolerance overfor hinandens forskelligheder
Fællesskab som den bærende faktor overalt på skolen

På TTF lægger vi vægt på, at ”alle-kender-alle” har betydning. Vi ved, hvem der er hvem, og vi bekymrer os om hinanden og hjælper hinanden i hverdagen.

For at fremme dette har vi indført forskellige tiltag:

TTF – Antimobbestrategi og struktur for handleplan

- Tutorordning
- Små klassekvotienter
- Samarbejde på tværs af klasser
- Fri for Mobberi
- Forældreklasseråd / trivselsråd, som står for sociale arrangementer i klassen
- Trivselspolitik
- Arbejdsmiljøundersøgelse i 4 – 7. klasse
- Førskolegruppe
- Samarbejde med børnehave
- Aktivt elevråd
- Fredagsspisning
- Gårdvagter
- Legepatruljer
- Åbent lærerværelse

Definition på mobning:
"Der er tale om mobning, når en person gentagne gange og over tid bliver udsat for verbale, fysiske eller psykiske negative handlinger fra en eller flere personer".

Der er ikke tale om mobning, når nogen bliver drillet på en måde, hvor der er et ligeværdigt forhold, hvor begge parter kan sige fra, eller begge parter kan le af det. Det betyder ikke, at det er i orden og kan fortsætte, hvorfor der også her skal ageres, når skolen får kendskab til dette.

I nogle tilfælde er det også vigtigt, at mobbeofferet er villig til at modtage gode råd om at ændre uhensigtsmæssige handlemåder. Dette vil selvfølgelig ske i samråd med forældrene.

Alle skal tilstræbe:
- at opdage, når det foregår.
- at fortælle, når det foregår.
- at handle, når det foregår.

Fare på færde:
For den mobbede er det ofte svært at tale om, hvad der foregår. Man kan være bange for at blive mobbet endnu mere, bange for at være en sladrehank, bange for at bekymre forældre og måske skamme sig over ikke at kunne klare sig selv.

Derfor må vi alle - både forældre, børn og voksne omkring barnet - være opmærksom på signaler om, at der er noget galt.

Hvis et barn;
- bliver meget alene
- får let til gråd eller bliver indadvendt
- får "kort lunte" og bliver hurtigere aggressivt

TTF – Antimobbestrategi og struktur for handleplan

- ikke vil i skole eller fritidsordningen
- får hyppigt ondt i hovedet eller maven
- stagnerer fagligt

- kan det være signaler på, at barnet har brug for hjælp.

Elever:
Hvad skal jeg gøre, hvis jeg bliver drillet / mobbet?

Jeg skal fortælle det til min klasselærer eller en anden voksen på skolen.
Jeg skal fortælle det til mine forældre.
Jeg skal gøre det allerede i dag! Man er ikke en sladrehank, fordi man fortæller om noget så alvorligt som mobning.

Hvad skal jeg gøre, hvis jeg ser / hører, at andre bliver mobbet?

Jeg skal sige til mobberne, at de straks skal holde op.
Jeg skal sige det til klasselæreren.
Jeg skal sige det til mine forældre.

Gode råd, hvis du føler, at du bliver mobbet:
- Snak med de voksne om, hvad man kan gøre for at få venner. Måske kan man melde sig ind i en forening eller en klub. Det styrker også selvtilliden at dyrke sine interesser.
- Prøv at ignorere dem, der mobber. Sig ”skrid” højt og tydeligt.
- Skriv alle ubehagelighederne ned, og aflever dem til din lærer eller dine forældre, som allerede samme dag kan skride ind.

Forældre:
Hvad skal vi gøre, hvis vores barn bliver mobbet?
I skal kontakte klasselæreren eller en anden af barnets voksenpersoner.
I skal kontakte skolelederen.

Hvad skal vi gøre, hvis vi hører om mobning i skolen?
Vi skal kontakte klasselæreren eller skolelederen.

Forældre kan gøre meget for at undgå, at deres barn bliver mobbeoffer eller mobber.
Godt selvværd, fællesskabsfølelse og forståelse for egne og andres følelser er gode ”mobbe-bekæmpere”.

Det har ligeledes stor betydning, at et barn føler sig elsket og værdsat, som den person, det nu engang er.

Gå foran med de gode eksempler. Nedsættende tale omkring middagsbordet smitter!

TTF – Antimobbestrategi og struktur for handleplan

”Men far – du sagde da selv, at Kennets mor er en værre heks”.

Børn siger ofte ord, som de hører i TV eller nettet, men som de ikke kender betydningen af. Hjælp til med at skabe refleksion og nuancer i forståelsen af barnets oplevelser, når der tales om skole, kammerater osv. Spørg neutralt og lad barnet forsøge at sætte ord på. ”Tag-dem-på-ordet”-princippet virker ofte godt:
”Når du siger sådan, hvad tænker du så, at der kunne være tale om”?
”Gad vide, hvad han egentlig mente med det ord”?
Tror du, hun egentlig ved, hvad den sætning betyder, som du blev så ked af”?

Handleplan i tilfælde af oplevelsen af mobning:

- I tilfælde af mobning, eller tvivl om der foregår mobning, har enhver medarbejder, elev og forælder ansvar for at gå til den relevante voksne på skolen – i første omgang klasselæreren, der skal reagere hurtigst muligt.
- For skolebørn er det klasselæreren, der er tovholder for hele klassens trivsel og de enkelte elevers trivsel. Klasselæreren tager en snak med de implicerede parter hver for sig.
- Elever, forældre, kolleger skal kontakte klasselæreren og beskrive, hvad man ser der sker, ifht, en elev eller en gruppe.
- Klasselæreren, der har den samlede viden om klassen, kan nuancere situationen og få et mere samlet overblik over omfanget og karakteren af evt. mobning.

- Klasselærers muligheder for handleplan:

    1. Drøftelse og sparring i klasseteamet. I klasseteamet indgår klassens centrale lærere og evt. SFO-personale for de yngste klasser.
    2. Klasselæreren kan inddrage andre klasselærere, hvis der er tale om mobning på tværs af klasserne og desuden inddrage de kolleger, der er relevante, hvis mobning foregår i et bestemt fag e.lign.
    3. Klasselæreren kan have individuelle samtaler eller gruppesamtaler med eleverne efter behov. Eleverne høres.
    4. Klassemøder for klasse og klasselærer med indgåelse af aftaler, der følges op.
    5. Inddragelse af ledelsen til sparring eller handling. Ledelsen orienteres løbende om de enkelte klassers generelle trivsel.
    6. Inddragelse af forældre til de involverede elever.
    7. Indkaldelse til fyraftensmøder for forældre. Det kan være hele klassens forældre, pige/drenge forældre, eller en gruppe af forældre.
    8. Inddragelse af AKT-lærer eller andre kolleger til at udføre en konkret handleplan, som sparring og eventuelt afholde børnesamtaler mv.
    9. Sparring med eksterne fagfolk fra fx TEfL, SSP.

10. Afholde tværfaglige samarbejdsmøder med TEfL, SSP, sundhedsplejerske mv., hvor en handleplan aftales og iværksættes med opfølgning.

Klasselæreren skal med det samme orientere mobbeofferets forældre om, at der er iværksat en aktiv indsats fra skolens side.
Hvis det ikke hjælper straks, inddrages mobberens og mobbeofferets forældre.

Er der tilfælde af mobning, skal forældrene til de inddragede elever, orienteres og have løbende formidling af situationen og skolens indsats. Det kan være via forældreintra eller ved samtaler afhængigt af mobningens karakter og den samlede situation.

Eleverne skal inddrages og spørges om deres oplevelse af situationen, før der tages beslutninger på deres vegne. Det gælder både dem der mobber og dem der bliver mobbet. Dette er beskrevet i skolens forretningsorden.
En medarbejder kan stoppe en situation, lave en akut sanktion eller bede forældre hente deres barn uden af høre de enkelte elever. Det kan være nødvendigt i enkelte tilfælde at tage en konkret beslutning. Det vil ofte være for at skærme en elev, der er meget frustreret. I det efterfølgende arbejde vil eleven høres, hvis det er en situation der griber yderligere om sig. Klasselæreren følger op på den slags situationer i samarbejde med forældrene og evt. ledelsen.

Er der tale om digital mobning, kan vi få brug for at kontakte andre skoler og eksterne fagfolk, hvis mobningen rækker ud over elever på vores egen skole.
Oplever man som elev og forælder digital mobning, er det meget hjælpsomt hvis man kan dokumentere det der er skrevet/sendt. Hvis der er screen-shots af en kommunikation, er det lettere at få en fælles forståelse af hvad der er foregået. Det kan være svært for forældre til en elev der har mobbet, at forstå at ens eget barn har mobbet. Har vi kopi af kommunikationen, kommer vi hurtigere til en fælles forståelse af situationen.

Forældrene opfordres til at kontakte ledelsen, hvis de oplever, at det vil være formålstjenstligt. Det kan være, hvis man oplever, der ikke er den ønskede progression, at der er tale om helt generelle trivselsproblemer på tværs af klasser eller noget andet overordnet.

TTF, august 2017