

Evaluering af SMTTE på vores tiltag og nye struktur d.01.06.21 på vores p - møde.

Vi skriver i SMTTEN, at vi vil have den nye struktur på som fast punkt på vores p - møder. Det er ikke lykkedes os, - men det skal ske fremadrettet.

Vi er blevet opmærksomme på, at første "pind" i målet på SMTTEén, kan være svær at måle på, - vi har derfor aftalt, at det vi måler på, -nødvendigtvis må være tiden før indførelsen af den nye struktur blev sat i værk.

Vi oplever, at vi er på vej og i en god proces omkring afprøvning og indførelse af den nye struktur, men er selvfølgelig ikke i mål endnu.

Vi oplever, - og får tilkendegivelser fra flere forældre, at de oplever der er mere ro, - børnene løber ikke forvirret og højtråbende rundt for at finde et sted at lege eller være.

Vi hører fra flere forældre, at de udtrykker - "nu sker der noget" og at deres børn i større grad fortæller om det der sker. Så oplevelse kunne pege i retning af, at gentagelser i en forudsigelig hverdag lagre sig bedre.

Vi føler selv, - at vores forældrekontakt og samarbejde omkring det enkelte barns udvikling og trivsel er blevet bedre, - ligesom vores kendskab og fokus på det enkelte barn og hele børnegruppens trivsel og behov er blevet bedre.

Vi oplever en større arbejdstilfredshed ved, at kunne fortsætte med ting / aktiviteter over dagen eller over længere tid, - at der er "flow" og forudsigelighed, - og børnene ved hvad de skal, - ligesom vi oplever børnene langt hurtigere kommer tilbage i "rytmen" efter weekender, ferier eller andet fravær.

Vi oplever generelt, at børnene er mere trygge og bedre inkluderet i de enkelte grupper, - at børnene trives i at der er forudsigelighed - de sætter ord på mange ting de ved, vi er på vej til eller spørger til hvornår kl. er ?? og de kender rutinerne.

Vi har en klar oplevelse af, at børnene har langt færre konflikter indbyrdes. Vi har generelt en oplevelse af, at børnene i langt mindre grad har brug for at *afprøve* regler og rammer, - ved at vi er samme voksne med samme børn så lang tid af dagen.

Vores mål med at skabe rammer hvor der er bedre fordybelse sammen med enkelte børn virker, - men afhænger helt klart af parametre som, hvor mange børn man er alene med, - aldersforskel i samme gruppe, børnegruppens sammensætning, modenhed og forudsætninger i øvrigt.

Justeringer og obs punkter internt:

Vi kan mangle den sparring der kan være mellem personale, - når man er flere om samme børn.

Det afprøver vi at løse ved, at være ret konkret på, hvad det er omkring et bestemt barn eller flere børn, man gerne vil have andre øjne på, ved at lave konkrete iagttagelser eller brug af fx video.

Vi har oplevet at nogle børn af og til kommer lidt i klemme ved så fast en opdeling i forhold til lege der fx opstår om morgenen og afbrydes, når vi går på stuerne kl.9.00, - eller lyst / behov for leg med børn / venner i andre grupper / zoner i løbet af dagen.

Vi vil derfor i øget grad gøre brug af "legeaftaler / invitationer for støtte venskaber på tværs af alder. Ligeledes vil vi have mere fokus på hvordan vi bedre kan støtte børns styrker og kompetencer, så de bruges mere hensigtsmæssigt og i højere grad får en positiv rolle, der giver anerkendelse og ros.

Referent

Yrsa