

Denne SMTTE er forelagt, debatteret og godkendt af bestyrelsen på bestyrelsesmødet i juni 20.

SMTTE 20 / 21 afsæt vores positive corona oplevelser.

INDHOLD

hvad vil vi gerne arbejde med?

Det er vores oplevelse at zoneinddelingen og det at børnene har skullet være sammen med sine jævnaldrende i de bestemte zoner, har gjort noget rigtig godt for gruppedynamikken og børnenes indbyrdes sociale relationer.

Vi oplever, at enkelte børn er blevet meget bedre inkluderet i deres alders grupper, - børnenes sprog er langt *renere*, - og for nogens vedkommende også blevet bedre.

Vi oplever langt mindre konflikter generelt blandt børnene og vi har oplevet så meget god leg, kreativitet og ikke mindst fordybelse over lang tid.

Vi voksne er til stede på en anden måde med "vores" zone børn, - og børnene har langt færre afbrydelser over dagen, end før Corona tid.

Vi brugt naturen og nærmiljøet langt mere og jeg vil faktisk tillade mig at sige, - bedre end før, - vores struktur skulle pludselig tilpasses en masse restriktioner og ikke mindst rengøring og udelivet blev et must.

Vi ser børnene bruge natur, krible krable ting, vand, sand, småsten / pinde og mudder og meget andet "naturligt" så kreativt og det naturlige indgår i så mange forskellige lege.

Vi oplever at børnene generelt er blevet mere selvhjulpne og de nyder helt vildt, at have en mega madpakke med og ikke mindst er drikkedunken et hit. Der bliver virkelig drukket noget vand over en dag.

En anden positiv sidegevinst er at vi oplever, at den bedre håndhygiejne bidrager til mindre sygefravær blandt børnene.

Så de positive observationer vi har gjort os, sammenholdt med Sundhedsstyrelsens anbefalinger gør, at vi tænker, at fortsætte gruppe og zone inddelingerne i så stort omfang over dagen som muligt efter ferien.

Fra skolestart august 2020 vil vi derfor arbejde med følgende:

At vores børn i så høj grad som muligt efter ferien fortsat er med deres jævnaldrende, som under forårets foranstaltninger p.g.a Covid 19.

Vi så og oplevede så mange positive ting, som gavtede den enkelte gruppes sociale udvikling og trivsel, - så det vil vi gerne arbejde videre med og støtte op om.

Vi så og oplevede, at børn der er i en mere udsat position langt bedre blev inkluderet i den enkelte gruppe, - så det vil vi gerne støtte endnu mere op om.

Mål

Hvad vil vi gerne opnå?

At alle børn er bedre integreret, kender deres jævnaldrende og har større tryghed ved at indgå i sociale relationer med disse, - herunder sige til / fra, og at barnets robustheds kompetencer støttes og styrkes.

At skabe rammer med mulighed for fordybelse og forudsigelighed og med et min. af skift, opbrud og forstyrrelser.

At vi i mindre grad går fra børnene og, - at det er samme voksne, der en så stor del af dagen er med samme børn.
Fordybelse og flow i forhold til planlagte og spontane pædagogiske aktiviteter.
I højere grad følge barnets optagethed / børnenes optagethed og være fordybet omkring dets optagethed.

Tiltag

hvad vil vi gøre for at nå målet?

At børnene er inddelt i grupper med deres jævnaldrende længst mulig tid af dagen på faste stuer / zoner med samme voksne.
At mødeplanen laves så den i størst mulig grad muliggør vort ønske.
At vi en vis del af dagen fastholder en zoneinddeling af de udendørs rammer og med zone skrift hver 14 dag.
At personalet fordeles på de enkelte grupper.
Vi er med samme børn et år ad gangen.
At den nye struktur meldes ud til vore forældre, - herunder også vores begrundelse for vores tiltag.
Det personale der er tovholdere på de enkelte årgange, sætter sig mål for, hvordan, de ønsker at opnå vores mål, - med afsæt i børnegruppen sammensætning, behov, interesser, og evner i øvrigt.

Ansvarlig

Hvem gør hvad?

Lederen laver mødeplan der i størst muligt omfang understøtter målet. Lederen planlægger i overskrifter sammen med personalet, - hvem der er på hvilken stue og udendørs zone.
Lederen lytter til personalets ønsker, ideer og input, - og tager herefter beslutning i forhold til fordeling af stuer, -tid etc.
Lederen skriver ud til forældrene før ferien.
Det pædagogiske personale er ansvarlige for planlægning og mål i de enkelte grupper og opsætter disse umiddelbart efter opstart august 2020.
Lederen informerer og beder bestyrelsen godkende den nye strukturændring på bestyrelsesmødet i juni 20, og de får udleveret denne SMTTE,

Tegn

hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?

At børnene virkere gladere og forventnings fulde, når de kommer i børnehave.
At vi oplever, at vi selv i højere grad oplever, at vi bliver mindre forstyrret og kan blive i fordybelse med flere eller enkelte børn.
At vi i højere grad føler vi kender og kan støtte hele gruppens og det enkelte barns sociale udvikling og trivsel.
At vore faglige planlægning bliver mere målrettet gruppens behov.
At børnene selv i højere grad end nu italesætter ønsker, behov og tør sætte sine grænser over for andre børn.
At vi oplever børnene bliver mere selvhjulpne.
At vi får en tættere daglig kontakt med barnets forældre omkring barnets udvikling og trivsel.

Opfølgning

Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi vil vurdere om der skal justeres i forhold til mål og tiltag på personalemøde d.27.10.20
Vi vil på personalemøder have et fast pkt. omhandlende vores mål.

Vi vil ca. 2 mdr. før forløbet er berammet at slutte, - evaluere og fastsætte hvad vi videre gør. (april / maj 21)

Afdelingslederen skriver ca. en gang om mdr. ud til vore forældre om processen.

På et forældremøde med deltagelse af bestyrelsesrep. d.13.11.20 vil vi gå i dialog med vores forældre omkring hvordan de oplever den nye struktur.

Ansvarlig

Hvem gør hvad?

Afdelingslederen er ansvarlig for, at de opsatte mål og den kontinuerlige opfølgning overholdes og de opsatte mål evalueres.

Afdelingslederen er ansvarlig for at invitere til forældremøde ca. midt i processen og i samarbejde med personalet tilrettelægge mødet. Bestyrelsen inddrages i forældremødet. Det pædagogiske personale er forpligtet på, at følge op og evaluere på de opsatte mål for de enkelte aldersopdelt grupper.