

## **Skoleleders beretning 2020**

---

Dette års beretning vil blive med et noget anderledes indhold, end det der sædvanligvis fylder mine beretninger. Et friskoleår plejer at være fyldt godt op med gode og givende aktiviteter, og hvor traditioner går hånd i hånd med nye tiltag. Jeg plejer at kunne tale om vores fællesskab og alt det, der binder os sammen. Jeg ville gerne tale om vores særlige 0./7. klasses-venskab, om vores fredagsspisninger, hvor vi sidder sammen og spiser, blandet mellem klasserne, om vores skolebyttetur med fælles oplevelser, om studietur til udlandet, om Københavnertur, om vores koncerter ved juletid og forårstid osv. osv.

Sådan har det bare ikke været i 2020. Og det har været en mangel og har udfordret os på alt det, vi er og gør igennem et skoleår. Vi nåede lige at afholde skolefesten, inden første nedlukning trådte i kraft. Og sidenhen kom der både anbefalinger og restriktioner, som vi alle har skullet forholde os til efterhånden som prognoser, mutationer og en mængde udefrakommende konditioner har ændret vores allesammens hverdag i et omfang, vi næppe troede muligt. Vi har undervejs forsøgt at etablere alternativer for nogle af vores aktiviteter. Fællessang i skolegården, alternative høstdage, opdelt morgensang. Og nogle aktiviteter er sat på pause, til vi igen kan tage dem frem. Og nu ser vi endelig en mulig åbning for at hverdagen kan etableres fra august. Så vi håber og krydser fingre for at det normale igen kan indfinde sig på Friskolen. Vi håber, at 2. og 3. klasse til efteråret kan komme på tur til Givskud, at 4. klasse kan besøge Vingsted Jernaldercenter, og at 8. og 9. klasse kan komme på studietur til Rom. At vi igen må blande klasser, at vi ikke skal opdele alt og alle i zoner og bare være lidt mere fri. Det ER da meningen med en FRI skole.

2020 har været et år med mange udfordringer, ændringer, nye læringsperspektiver og tilgange til selve grundessensen i det at drive og være skole. Et nyt begreb for os opstod: Fjernundervisning der blev til onlineundervisning. Og efterhånden fandt vi rytmen med den form for kontakt. Nogle gange med kamera. Og til tider blev det også uden kamera, hvilket viser os, hvor svært det har været for nogle elever at navigere i under nedlukningsperioderne. Undervisning og trivselsarbejde på afstand. Alene lyden af disse ord fortæller næsten, hvor vanskeligt det kan være. Og ikke mindst sidste del af nedlukningen i dette forår, hvor eleverne skulle i skole og være hjemme på skift har givet ekstra arbejde både i planlægningen og i udførelsen. Begrebet Yo-Yo-skole dækker vel meget godt over, hvad vi har stået i - både elever og medarbejdere.

Men vi er kommet igennem, og vi kan se, at eleverne profiterer af at være sammen igen. Tak til jer forældre for at bære med. Og tak til alle lærere og pædagoger for at gøre den ekstra indsats, som hverdagens udfordringer har bragt med sig.

I min beretning sidste år var jeg omkring nogle tanker, som vi drøftede på pædagogisk weekend tilbage i januar 2019. Dengang havde vi nogle tanker om vores struktur til fælles drøftelse. Ikke fordi vi skulle, men fordi vi selv ville. Tanker omkring andre konstellationer i forhold til klassedeling, niveaudeling og samlæsningsmodeller, som ville kunne skabe noget nyt og bedre for vores elever og lærere i hverdagen. Og netop den del kom helt konkret på tegnebrættet, da vi i efteråret kunne se, at vores elevtal vil falde med ca. 10 % i det kommende skoleår. Årsagerne hertil er flere; færre børn i børnehaven med dertilhørende færre børn i kommende 0. kl. Enkelte elever er flyttet til andre byer, ligesom nogle vil tage på efterskole i det kommende skoleår. Desuden har vi haft elever, som vi har været nødsaget til at finde andre skoletilbud til. Af dette kunne vi i budgetlægningsfasen se, at vi måtte tilpasse os, så vi fortsat kan drive en økonomisk sund, aktiv og attraktiv friskole. Vi gik derfor ind i en proces med det formål at kigge vores mange ekstra tilbud efter i sømmene, finde timer og justere, så vi fortsat kan det, vi gerne vil på den bedste og mest effektive måde.

Selve arbejdet med den nye struktur og hvad den indebærer vil der blive orienteret om under punktet "Ny struktur" senere på generalforsamlingens dagsorden.

På personalesiden har vi i 2020 sagt farvel til nogle af Friskolens trofaste medarbejdere. Mette, der havde været børnehaveklasseleder siden december 2016, valgte at gå på efterløn ved skoleårets slutning. Og Helle gik på efterløn ved slutningen af august efter mere end 30 år som lærer på Friskolen. Åge valgte efter 21 år som pedel at kaste sig over en ny tilværelse som pensionist, og han havde sin sidste arbejdsdag på arbejdslovdagen den 5. september. Den helt rigtige dag at afslutte på for Åge. Dorthe Munch valgte at fratræde ved skoleårets slutning ovenpå en længere sygdomsperiode. Også efter ca. 20 år på Friskolen.

Fra skolens side skal lyde en stor og hjertevarm tak til dem alle for et yderst flot stykke arbejde for den friskole, som de alle har holdt meget af gennem de mange år. Både som medarbejdere og som forældre til børn, der har gået på Friskolen.

## Skoleleders beretning 2020

---

Året har ikke forskånet os for sygdom, og to lærere har gennem efterårsmånederne været sygemeldt. Begge er dog vendt tilbage og har genoptaget arbejdet. Kristina, som var klasselærer i 1. klasse er imidlertid nu gået på barselsorlov og forventes tilbage efter endt barsel i løbet af 2022.

Afslutningsvist vil jeg gerne sige alle på og omkring TTF en stor tak for samarbejdet i 2020. På trods af den noget begrænsede udadvendte aktivitet i 2020, er der fra tid til anden behov for, at vi samarbejder med de lokale aktører. Så hermed en tak til Lokalrådet, Idrætsforeningen, Musikforeningen og kirkerne. Jeg har sagt det før; det betyder alt for vores friskole, at der er opbakning og lyst til, at vi sammen kan få tingene til at ske i vores lokalmiljø.

Og tak til jer forældre gennem et år, hvor vores fællesskab, vores lim, vores kit har været stærket og sat på pause og på prøve. Vi håber at kunne vende stærkt tilbage - allerede i august, så vi kan markere vores 30-års fødselsdag sammen. Så sæt X ved den 13. august. Den dag vil vi gøre noget for at fejre vores 30 år som friskole.

Tak til bestyrelsen for godt samarbejde i årets løb. Det er et stadigt arbejde at drive og vedligeholde en fri grundskole og børnehave som vores. Til tider med vigtige beslutninger, der skal tages på vegne af børn, forældre og medarbejdere - ja, hele skolen som samlet institution. I bruger tid på at tale tingene igennem, opnå forståelse for de spørgsmål, der melder sig og siger det, I mener. Og sådan skal en velfungerende bestyrelse arbejde. Tak for det og for sparring og givtige drøftelser gennem denne periode.

Og så vil jeg sige dig Martin en særlig tak for din deltagelse i bestyrelsesarbejdet gennem mange år. Du har valgt at udtræde ved denne periodes afslutning, og det kan du gøre med absolut god samvittighed. Du har været med i bestyrelsen gennem 10 år. Som kasserer gennem flere år og senest som formand gennem nogle år. Du har været med ved ansættelser af skoleledere, igangsættelse af nybyggeri og ombygninger oma. Mange store beslutninger er blevet truffet i din bestyrelsestid, og du har med din altid analyserende, nøgterne tilgang været med til at kvalificere processerne i bestræbelsen på at træffe de rigtige beslutninger.

At være formand på en friskole er en stor og vigtig opgave. Formanden er den, som skolelederen refererer til og har drøftelser med om stort og småt. Det er et fortroligt rum, som kræver noget særligt. Tak for det samarbejde. Tak for de mange drøftelser. Vi ved, at vi kan tale lige ud af posen.

## ***Skoleleders beretning 2020***

---

Der kan diskuteres. Der kan reflekteres. Og vi har kunnet opnå konsensus om vores ideer og tanker til vores fælles TTF.

Tak for din tid og alt det, du har lagt i bestyrelses- og formandsarbejdet. Passiv friskoleforælder bliver du forhåbentlig ikke, og jeg håber og tror på, at du kan være med til at drive det næste projekt, som er i støbeskeen og få det landet på bedste måde. Til glæde og gavn for vores børn på TTF. Det glæder vi os til.

Sidst, men ikke mindst, skal jeg rette en stor tak til alle medarbejdere for en fantastisk indsats gennem året. Udfordringerne har stået i kø, og alle har del i, at vi lykkes med at drive friskole, SFO og børnehave på den bedst mulige måde under de vilkår, som 2020 har budt os.

Nu ser vi fremad mod en mere normal hverdag med alt det, som bare er os. Morgensang, at kunne blande klasserne, fredagsspisning, skolebyttetur, høstdage, studieture og alt det andet, vi bare mangler og har savnet.

Med ønsket om et fortsat bedre og bedre, fællesskabende 2021.

Thomas Kilsmark

Skoleleder