

Skoleleders beretning 2022

2022 blev igen et meget aktivt år på vores friskole. Fri fra coronaens benspænd og begrænsninger kunne vi atter leve og agere frit – helt som det skal og bør være.

Vi begyndte 2022 med at byde 17 nye elever velkommen. Heraf kom de 15 fra BF, der som bekendt lukkede ved udgangen af 2021. 5 af de nye elever gik på daværende tidspunkt i 9. klasse, og de nåede dermed kun at få et halvt års tid på TTF, men vi er glade for, at vi kunne være med til at give dem en god afslutning på grundskolelivet, så de kunne komme godt videre. Den resterende gruppe er siden blevet godt integreret, og det er mit indtryk at såvel elever som forældre befinder sig godt i vores rammer. Det var derfor også en stor fornøjelse at se den kæmpe opbakning, vi har haft til vores arbejdsordage i 2022. Både gamle forældre – men i høj grad også mange nye forældre var med. DET er for mig et tegn på, at vi gør det her sammen. At vi er her – sammen – for børnenes skyld!

2022 har som sagt været et år, der igen har kørt afsted efter det vante årshjul. Fastelavnsfest, teateruge med den afsluttende skolefest, forårskoncert, skolebyttetur, 6. klasses Københavnertur. 9. klasses meget festlige sidste skoledag, afgangsprøver genindført på normale vilkår. Ja, foråret var rigtigt tilbage, som vi kender det.

Og efteråret har været lig det. Vi tog ideen op fra vores 30 års fødselsdagsfest og arrangerede Åben Skolegård en fredag i august med pølsevogn og hygge et par timer. En dejlig måde at mødes på og sige; vel mødt igen til et nyt skoleår!

Efteråret kastede også store oplevelser af sig for små som store. 4. klasse levede 3 dage i jernalderen i Vingsted, og 8./9. klasse besøgte Berlin i ugen op til efterårsferien.

Af det nævnte kan man tydeligt fornemme, at vi kommer ud af huset fra tid til anden. Og det er disse oplevelser, vi er dybt taknemmelige for og sætter stor pris på. For nok er der hverdage med almindelig undervisning i dansk, matematik, fysik, engelsk osv. Og hverdage er der flest af. Men de særlige oplevelser kommer til at stå som lysende lanterner på vejen. Oplevelser, der har givet noget ekstra til det faglige men i høj grad også til det sociale. De oplevelser er med til at binde vores friskole sammen på andre måder end dagligdagens skolefællesskab gør det. Og DET er for os noget helt essentielt ved vores friskoleliv. Alt skal som bekendt prioriteres, så TAK for, at det kan lade sig gøre.

Efterårssemestret blev afsluttet med en dejlig julekoncert, og den 13. december kom børnehavens ældste-gruppe forbi til morgensang og lavede det smukkeste Lucia-optog. Og så kunne vi den

sidste dag før juleferien genoptage traditionen og gå til kirke i Tønning, hvor der blev holdt julegudstjeneste for os.

For nogle år siden blev det besluttet fra politisk hold, at eleverne i 8. klasse skulle gennemføre og et praktisk-musisk valgfag med afsluttende prøve i faget. Vi havde allerede dengang et højt ønske om, at dette valgfag skulle være Madkundskab. Vores køkken var dog ikke godt indrettet til det formål, og vi valgte derfor, som en midlertidig løsning, faget Billedkunst. Dette var kun planlagt til at skulle fungere nogle år. Det var derfor dejligt, at vi i det tidlige forår kunne gå i gang med vores længe ventede køkkenprojekt. Tage gjorde igen en fantastisk indsats, og hans murerfaglighed er virkelig blevet brugt i de år, han har været på TTF. Og sammen med Tage tog nogle forældre opgaven på sig og stod for opsætning af de nye køkkener, så vi i dag har nogle fantastiske rammer til brug for Madkundskabsundervisningen. Og efter sigende nyder både eleverne i 8. klasse og læreren at have dette fag.

I skoleåret 2021-22 blev der indført nogle fællestimer med 2 formål. Dels at arbejde på en besparelse, da vi kunne forvente nogle kommende årgange med færre elever. Dette har så ændret sig siden. Og dels at lave undervisning, der skulle gå mere på tværs af klasser for at styrke det sociale eleverne imellem og lave niveaudeling. Evalueringen af disse fællestimer viste, at vi skulle justere nogle ting, så der mere ville blive tale om naboklassefællesskaber, så aldersspredningen ville mindskes. Bl.a. oplevedes det for Lillehjuls vedkommende at være et meget stort spænd rent fagligt at rumme 0.-3. klasse på ét hold. De investerede timer modsvarede ikke den forventede læringstilvækst, hvilket gav et øget pres på ugens øvrige lektioner, særligt i dansk, hvor de grundlæggende færdigheder i læse- og skriveindlæring opøves. Det har vi ændret fra dette skoleår, så 0./1. klasse, 2./3. klasse og så fremdeles laver forløb sammen i nogle fag. Der er endnu ikke lavet evaluering på den aktuelle model, men vi har en forventning om, at den vil fortsætte og blive justeret efter behov. Det er vigtigt, at vi gennem strukturen også formår at fastholde klasselærerens tilknytning til sine elever, da relationsarbejdet har stor betydning på TTF.

På personalesiden valgte vi fra januar at ansætte Bo, der indtil december var ansat på BF. De mange nye elever fandt derved en tryghed i en pædagog og lærer, som de kendte i forvejen. Bo havde fra starten delt tjeneste i Børneboligen og på skolen og var derfor en gennemgående figur for mange af de yngste elever på skolen. Bo er nu fra 2023 udelukkende tilknyttet skolen som musiklærer og støttelærer, og han står også for vores musikskole, hvor omkring 20 elever hver uge

får musikundervisning. Umiddelbart inden sommerferien blev Jette sygemeldt og skulle igennem et kræftforløb. Jettes timer løstes ved nogle interne rokeringer og desuden ved at ansætte en vikar, Charlotte, der dog stoppede igen ved efterårsferien. Asger, tidligere elev på TTF, har derefter varetaget en del af de ledige timer, ligesom Louise, som er støttelærer, også varetager nogle af Jettes timer. Emilie, der blev ansat i 2021 i dele af Heidis skema, var for en periode indtil sommerferien 2022 tilknyttet skolen, mens hun færdiggjorde sit studium. Og endelig blev Annette, der blev ansat som vikar i 2021, fastansat pr. august 2022.

I forhold til personalets efter- og videreuddannelse er det en fortløbende opgave at sikre, at vi er opdaterede på de faglige områder. Hanna har i 2022 været på en læsevejlederuddannelse, og Camma gennemførte i foråret et diplommodul i procesledelse. Hun fortsætter ad ledelsesvejen og er i dette forår tilmeldt modulet Det personlige lederskab. Betina påbegyndte i 2022 en matematikvejlederuddannelse, som hun nu er godt i gang med, og Katrine startede på diplomuddannelse som læsevejleder. En uddannelse, hun vil fortsætte på i efteråret 2023. Undertegnede har desuden gennemført et diplommodul i Coaching – læring og udvikling i efteråret 2022. En stor del af midlerne til disse uddannelser får vi fra Kompetencefonden, der understøtter forskellige områder, heriblandt de statslige arbejdspladser, som vi hører under. Udover de længerevarende uddannelser kommer lærerne fra tid til anden på mindre kurser af 1-3 dages varighed. Kurser, der giver nye indspark til undervisningen, som de kan tage med hjem og bruge.

I maj 2021 lavede vi APV, og vi har fortløbende arbejdet med temaet stressforebyggelse i organisationen. Dette fokuspunkt har kastet nogle gode ting af sig, som vi arbejder med sideløbende med dagligdagens andre gøremål. Målet med dette arbejde er at styrke vores måder at håndtere de udfordringer, der kommer, og som er en del af vores hverdag. Et eksempel er implementering af et trivselsteam, der bedre og mere effektivt kan understøtte klasselærerens rolle, understøtte elever og klasser, når noget går skævt og hjælpe dem på vej i rigtig retning. Desuden har vi fokus på vores overgange; fra børnehave til skole, fra 0. klasse til 1. klasse, fra 3. klasse til 4. klasse og fra 6. klasse til 7. klasse. Her oplever vi, at der kan opstå udfordringer, som vi kan og gerne vil håndtere anderledes, end vi tidligere har gjort. Det er et spændende arbejde, der som mål har at forbedre trivslen hos såvel elever som medarbejdere.

Vi gik på juleferie med en dejlig gave, idet vi fik tilsagn på en ansøgning om at kunne modtage ca. 911.000,- kr. fra Nordea-fonden. En pulje, der er møntet på mere udeliv til SFO. Og det projekt glæder vi os nu til at realisere med motorikbane, svævebane, opholdssteder, bålplads på Børnenes Jord. Og i tillæg har vi forhandlet os frem til en ny bålhytte til området bag Børneboligen. TAK til jer, der undervejs har været med om dette projekt, så det nu kan blive til glæde og gavn for vores børn på TTF.

Afslutningsvist vil jeg gerne sige alle på og omkring TTF en stor tak for samarbejdet i 2022. Tak til Lokalskoleudvalget, Idrætsforeningen og kirkerne. Det betyder så meget for vores friskole, at der er opbakning og lyst til, at vi sammen kan få tingene til at ske i vores lokalmiljø. Og tak til jer forældre for opbakning ved klassearrangementer og arbejdsdage. I er SÅ vigtig en del af vores friskole og afgørende for, at vi sammen kan lave den bedste friskole.

Tak til bestyrelsen for godt samarbejde i årets løb. Det er et stort arbejde at drive og vedligeholde en fri grundskole og børnehave. Til tider med vigtige beslutninger, der skal tages på vegne af børn, forældre og medarbejdere - ja, hele skolen som samlet institution. I bruger tid på at tale tingene igennem, opnå forståelse for de spørgsmål, der melder sig og siger det, I mener. Og sådan skal en velfungerende bestyrelse arbejde. Tak for det og for sparring og givtige drøftelser gennem denne periode. Tak for veludført arbejde i denne periode – også til Xenya, der nu udtræder af bestyrelsen. Jeg håber, at du fortsat kan kaldes på, når andre opgaver byder sig til.

Sidst, men ikke mindst, skal jeg rette en stor tak til alle medarbejdere for en fantastisk indsats gennem året. Vi er tilbage ved den hverdag med alt det, som bare er os. Morgensang, der giver de der fantastiske dryp til store og små, fredagsspisning, skolefest, skolebyttetur, høstdage, studieture, koncerter – alt det, vi har manglet, og som er med til at gøre os til det, vi er. Tak for engagement, udviklende samtaler, nye arbejdsmetoder og tilgange til at prøve noget af. Det er med til at flytte os og gøre os dygtigere til det, vi er sat i verden for; nemlig at lave den bedste friskole for vores elever.

Med ønsket om et fortsat aktivt, læringsberiget og fællesskabende 2023.

Thomas Kilsmark
Skoleleder