

Skoleleders beretning 2021

For andet år i træk vil min beretning indeholde elementer, som jeg i bund og grund allerhelst havde været foruden. For ligesom coronaens indtog i foråret 2020 vendte op og ned på vores hverdag, så blev 2021 en mindst ligeså stor udfordring for os. Vi begyndte året med den lange nedlukning, hvor alle elever skulle være hjemme i en lang periode. Og særligt de ældste elever måtte igen holde for og først komme i skole i den allersidste del af skoleåret. Det var ikke nogen nem opgave, for der er nu engang forskel på at være og blive undervist i skolens fysiske rammer og læringsrum og på et kunstigt opstillet, virtuelt rum, hvor der ikke er den samme kontakt til hinanden. Eleverne, jer forældre og vores lærere har alle haft forskellige forudsætninger og vilkår for at håndtere dette, og vi kom heldigvis godt igennem. Og så var det en befrielse at møde ind til et nyt skoleår i august – uden restriktioner. Og det udnyttede vi maksimalt.

For mens foråret blev en lang stribe aflysninger af fastelavnsfest, skolefest, københavnertur, skolebyttetur og forårskoncert, så blev efteråret fyldt med alt det, vi havde manglet. At være sammen om hverdagen og de særlige ting, der kendetegner TTF.

Den første fredag i skoleåret åbnede vi dørene – eller rettere – skolegården op og inviterede til 30-års fødselsdagsfest. Dagen blev en rigtig friskoledag, hvor de ældste elever havde forberedt aktiviteter for de mindre, og alle kunne være sammen om at fejre vores fødselsdag med Hjem-Is-bil, fødselsdagssang og taler. Om eftermiddagen var der inviteret til skolegårdsfest med pølsevogn, og hvor var det skønt at mærke den hyggelige stemning blandt jer forældre men også tidligere friskolefolk, der benyttede lejligheden til at kigge forbi. Så var vi i gang med et nyt skoleår!

Det lykkedes at få 2. og 3. klasse til Givskud i august, og 4. klasse kom til Vingsted Jernaldercenter i begyndelsen af september. Vores traditionsrige høstdage blev gennemført, som de skal. Med jord-til-bord-værksteder og fremstilling af bl.a. æblemost, hjemmelavet is, leverpostej, suppe, brød af enhver art, hybenmarmelade og 9. klasse på virksomhedsbesøg. Og endelig kunne vi i uge 41 sende 8. og 9. klasse på den længe ventede studietur til Rom, hvor kun mundbindskravet mindede os om, at corona-spøgelset fortsat skulle undgås.

Så starten på efterårssemestret blev en tilbagevenden til det, vi næsten kan betegne som "helt normalt". Også ugerne efter efterårsferien blev som normalt, men op mod jul tog coronasmitten

til, og vi endte året, som vi begyndte. En aflyst julekoncert og igen en nedlukning. Heldigvis kun for en kort bemærkning, sådan at alle elever igen kunne indfinde sig på skolen den 5. januar – præcist som vi havde planlagt ifølge vores ferieplan.

Alt har dog ikke omhandlet corona, når vi skal opsummere livet på Friskolen. I det tidlige forår var det blevet udmeldt, at vi ville implementere nogle fællestimer over skoleugen. En beslutning, der havde to formål; at kunne lægge klasser/hold sammen for at finde en besparelse, da vi kunne kigge ind i nogle mindre årgange blandt de yngste årgange. Men også at kunne blande klasser og lave andre holdkonstellationer for at lade eleverne få mere kontakt med hinanden på tværs af klasserne, forsøge at lave niveaudeling og give mere specifik målrettet undervisning til elever på samme niveau.

Fra skoleårets start var der planlagt et antal ugentlige timer, som er blevet brugt forskelligt i hjulene.

Lillehjul havde lagt sig fast på 6 timer pr. uge med en ugentlig fællesdag på 5 timer og en time midt på ugen. Mellemhjul lagde sig på 2 timer i fagene dansk, matematik og naturfag, der alle blev placeret om fredagen. Storehjul havde parallellagte timer i dansk, matematik og engelsk, så der kunne laves fællesundervisning, når det passede ind i årsplanlægningen. Evalueringen af dette viser, at fællestimerne kan bringe noget godt til vores skole i form af et øget kendskab til hinanden og dermed en større fællesskabsfølelse. Fokus fra lærerne er imidlertid på det faglige udbytte, der selvsagt er overordentligt vigtigt. Og her vil vi skulle justere på nogle knapper i det kommende år. Vi vil i mindre grad fortsætte den meget brede elevfordeling og i stedet arbejde mere med nabo-klasse-undervisning forstået sådan, at 0./1. klasse, 2./3. klasse og så fremdeles vil lave fællestimer i det kommende år. Endvidere viser evalueringen, at vi ikke nødvendigvis skal lave fællestimer i alle de tiltænkte fag på én gang men i stedet lave forløb, der kører periodevist og på skift fagene imellem. Det er vigtigt, at vi gennem strukturen også formår at fastholde klasselærerens tilknytning til sine elever, da det tætte relationsarbejde har stor betydning på TTF. Disse justeringer vil komme til udtryk i næste skoleårs planlægning, som er ved at blive planlagt.

Årets sluttede af med en ekstra opgave, da det blev en realitet, at Bakkelandets Friskole skulle lukke. Mange familier var forbi på TTF for at høre og se, om vi kunne være et muligt alternativ til den friskole, de så gerne havde villet beholde. Vi endte med at indmelde 17 elever fra Bakkelandets Friskole, der nu har haft deres gang her i 3 måneder. Det er ikke altid let at blive

flyttet på, men det er min opfattelse, at mange af vores nye elever har fundet sig godt til rette og trives her sammen med vores gamle elever. Vi ville gerne åbne vores døre i det omfang, det var muligt, da friskoleånd også er at kunne se ud over sig selv. Det håber jeg, at vi har kunnet lykkes med, og I skal vide, at alle er en vigtig del af fællesskabet, ligesom fællesskabet er vigtigt for den enkelte. Sådan er det her på TTF.

På personalesiden måtte vi 31. marts sige farvel til Heidi, der havde søgt nye udfordringer som leder på Balle Friskole. Heidi efterlod nogle skemamæssige huller, som vi løste ved at ansætte Emilie, der også har haft timer på TTF i dette skoleår. Endvidere blev Annette ansat i en tidsbegrænset stilling og er fastansat fra kommende skoleår. Kristina gik på barsel i maj, og vender tilbage igen sidst i maj måned.

I forhold til personalets efter- og videreuddannelse er det en fortløbende opgave at sikre, at vi er opdaterede på de faglige områder. Og i juni færdiggjorde Jan Marc sin Diplomuddannelse fra Rytmask Konservatorium, Heidi var i gang med en Diplomuddannelse i ledelse, Hanna begyndte i foråret en læsevejlederuddannelse. Og Camma er i dette forår ved at tage et diplommodul i procesledelse. Endvidere er det planen, at Betina skal påbegynde en matematikvejlederuddannelse. En del af midlerne til disse får vi fra Kompetencefonden, der understøtter forskellige områder, heriblandt de statslige arbejdspladser, som vi hører under. Endvidere kommer lærerne fra tid til anden på mindre kurser af 1-3 dages varighed. Kurser, der giver nye indspark til undervisningen, som de kan tage med hjem og bruge.

Afslutningsvist vil jeg gerne sige alle på og omkring TTF en stor tak for samarbejdet i 2021. På trods af den noget begrænsede aktivitet i 2021, er der fra tid til anden behov for, at vi samarbejder med de lokale aktører. Så hermed en tak til Lokalrådet, Idrætsforeningen og kirkerne. Det betyder så meget for vores friskole, at der er opbakning og lyst til, at vi sammen kan få tingene til at ske i vores lokalmiljø. Og det kommende område med outdoor-fitness på sportspladsen er et godt eksempel på et fællesprojekt, der lykkes ved fælles hjælp. Tak for det!

Og tak til jer forældre gennem et år, hvor vores fællesskab har været delvist sat på stand by. Men dejligt var det at holde fødselsdag i august, og vi tror nu på, at såvel skolefest som forårskoncert og skolebyttetur kan afholdes uden afbrydelser.

Tak til bestyrelsen for godt samarbejde i årets løb. Det er et stadigt arbejde at drive og vedligeholde en fri grundskole og børnehave. Til tider med vigtige beslutninger, der skal tages på vegne af børn, forældre og medarbejdere - ja, hele skolen som samlet institution. I bruger tid på at tale tingene igennem, opnå forståelse for de spørgsmål, der melder sig og siger det, I mener. Og sådan skal en velfungerende bestyrelse arbejde. Tak for det og for sparring og givtige drøftelser gennem denne periode. En særlig tak til jer, der nu udtræder. Tak for veludført arbejde. Jeg håber, at I fortsat kan kaldes på, når andre opgaver byder sig til.

Sidst, men ikke mindst, skal jeg rette en stor tak til alle medarbejdere for en fantastisk indsats gennem året. Udfordringerne – særligt i foråret - har stået i kø, og alle har del i, at vi lykkes med at drive friskole, SFO og børnehave på den bedst mulige måde under de vilkår, som 2021 har budt os. Nu er vi tilbage ved den hverdag med alt det, som bare er os. Morgensang, der giver de der fantastiske dryp til store og små, at kunne blande klasserne, fredagsspisning, skolefest, skolebyttetur, høstdage, studieture, koncerter – alt det, vi har manglet, og som er med til at gøre os til det, vi er.

Med ønsket om et fortsat fællesskabende 2022.

Thomas Kilsmark

Skoleleder