

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Tønning-Træden Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 601008	Skolens navn: Tønning-Træden Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Leif Laursen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-11-2020	8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Leif Laursen
25-11-2020	5. og 6 .klasse	Natur/teknik	Naturfag	Leif Laursen
25-11-2020	7. - 9. klasse	Fælles arrangement	Humanistiske fag	Leif Laursen
20-04-2021	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
20-04-2021	6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Leif Laursen
20-04-2021	børnehaveklasse	alment(matematik)	Humanistiske fag	Leif Laursen
20-04-2021	4. klasse	Matematik	Naturfag	Leif Laursen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg havde til årets første besøg valgt at fokusere på Friskolelovens §1 stk. 2 afsnit 2:

Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Flere steder i Tønning-Træden Friskoles grundlag finder man indikationer på, at skolen lever op til lovens krav:

FRA SKOLENS FORMÅL: Det er i øvrigt Tønning-Træden Friskoles opgave i samarbejde med forældrene at undervise børnene med udgangspunkt i deres kendte virkelighed, således at de gradvist gennem medleven, kreativ udfoldelse og medbestemmelse i skolens dagligdag bliver i stand til at forstå og tage medansvar for vores naturgivne livsbetingelser og for vores fælles åndelige og demokratiske værdier. Friskolen er uafhængig af politiske og religiøse særinteresser.

FRA SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG, SOM ER UDARBEJDET AF LEDELSE, PERSONALE OG FORÆLDREPRÆSENTANTER I 2018:

På TTF er det vores mål at lære børnene at forstå at tage medansvar for det samfund, den kultur og den verden, de befinder sig i. Dette ser vi dannelsen i uddannelsen. Vi anser dannelse og uddannelse som to uadskillelige faktorer, der i samspil udgør fundamentet for hele vores virke. Vores 5 værdier er vejen, vi går på. Værdierne er vores ledestjerne, vores mål, vores drømme.

En af de 5 nævnte værdier er FÆLLESSKAB, som er beskrevet således: I fællesskab løfter vi i flok, tager medansvar og ser ud over os selv. Den enkelte er betydningsfuld for fællesskabet, og fællesskabet er betydningsfuldt for den enkelte.

Ved mit besøg på TTF i november fik jeg fint indblik i, hvordan skolen også i undervisningen lever op til §1 om frihed og folkestyre. Jeg var med i en dobbeltlektion i samfundsfag i 8. klasse. Ud fra den på dette tidspunkt højaktuelle minksag, kom klassen igennem læreroplæg, gruppearbejde, elevdiskussioner ind på lovhjemmel, medindflydelse, politisk ansvarlighed, magtens tredeling, opfordring contra påbud, politiske magtkampe mm. Også grundloven (som de tidligere havde beskæftiget sig med) blev inddraget i diskussionen. Her kom de lige omkring ytringsfriheden og muhammedtegningerne. Også ejendomsrettens ukrænkelighed i forbindelse med minksagen var oppe og vende.

Ved en samtale med skolelederen om frihed og folkestyre på TTF, fortalte han om, at skolen d. 5. juni havde haft en temadag om Grundloven med grundlovstale, grundlaget for at muligheden for at drive en friskole som TTF herunder friskoleloven.

På opslagstavlen i 5. klasse hænger disse retningslinjer, som for mig også indikerer at Friskolelovens §1 stk. 2 afsnit 2 er med er tilstede i dagligdagen på TTF

Her i 5. klasse:

- 1 - er vi søde ved hinanden
- 2 - hjælper vi hinanden
- 3 - forstyrrer vi ikke hinanden
- 4 - taler vi pænt
- 5 - respekterer vi hinandens grænser
- 6- mobber vi ikke
- 7 - er vi stille, når der arbejdes

8 - kan vi sige "undskyld" og "pyt" for at være gode venner

9 - finder vi en fælles løsning

10 - er vi nogle dygtige børn

Jeg er på baggrund af ovenstående samt de indtryk jeg får, hver gang jeg besøger TTF, overbevist om at TTF til fulde lever op til Friskolelovens §1 stk. 2 afsnit 2 om frihed og folkestyre.

Ved mit besøg på TTF i november oplevede jeg alsidigheden og variationen i skolens dagligdag. Denne dag var der et fælles arrangement for 7.,8. og 9. klasserne – og kaldet "Store hjul".

En 36-årig mand, der ved et selvforskyldt færdselsuheld var blevet næsten 100 procent invalid, fortalte levende om ageren i trafikken, om dumme valg, om at sige fra og til, om fornuft og ufornuft, om brug af alkohol, om at holde sig til færdselsloven som f.eks. brug af cykellygter, to på en cykel o. lign. Han forstod på en engagerende måde af trække paralleller fra trafikken over til livet generelt. Også om at bevare livsmodet og kæmpe videre selvom tilværelsen gik en imod. Eleverne lyttede engageret i det over en time lange foredrag.

Jeg besøgte også 5. og 6. klasserne, som hele dagen byggede broer.

Eleverne havde tidlige set en film om brobygning. Her havde de lært om principperne for afstivning og bæreevne. De havde ligeledes set billeder af berømte broer. I dag skulle teorien omsættes til praksis. Materialerne var sugerør, karton og malertape, som skulle sammenføjes til en bro, der kunne fragte lærerens medbragte legetøjsbil over et vandløb uden at falde sammen. Brobygningsprojektet var et fint eksempel på, hvordan man får noget håndgribeligt praktik ind i undervisningen i natur og teknik. Ligeledes et godt eksempel på, hvordan man kan udnytte mulighederne i en fagdag, hvor eleverne beskæftiger sig med det samme fag en hel skoledag.

Mit 2. besøg i foråret 2021.

Var på flere måder påvirket af coronasituationen. To gange måtte vi ændre tilsynsdatoen pga. nye restriktioner. Også selve dagen var påvirket, da kun en del af skolens klasser var på skolen. En aftale om at være med i 9. klasse måtte også ændres på selve dagen pga. af indtrufne omstændigheder. Det blev så til et besøg i børnehaveklassen.

Disse hændelser afspejler glimrende, hvordan skolen hele tiden må indstille sig på nye muligheder for at få skoledagen til at lykkes. Jeg oplever, at børn, personale og ledelse på TTF klarer disse udfordringer med godt humør og kvalificerede alternativer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag foregår som i folkeskolen efter de Forenklede Fælles Mål. Dette er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolen har også den samme fagkreds som i folkeskolen. Skolen gennemfører de standardiserede tests i læsning og stavning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i matematik og fysik (7.-9. kl.) foregår som i folkeskolen efter de Forenklede Fælles Mål. Dette er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolen gennemfører de standardiserede tests i matematik. I 1. - 5. kl. undervises i Natur-kultur og i 6. kl. i Natur-kultur med biologi og geografi.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Udover de obligatoriske fag som musik, billedkunst, håndværk-design-sløjd har skolen et omfattende tilbud af praktisk-musiske valgfag helt op til 9. klasse. Skolen har rigtig god faglokaler i de praktisk-musiske fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

se under punkt 1 - "Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg"

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

se under punkt 1 - "Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg"

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

se under punkt 1 - "Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg"

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

se under punkt 1 - "Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg"

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen i år oplevet en velfungerende skole og arbejdsplads, hvor der hersker et godt klima mellem såvel børn som voksne og mellem børn og voksne. Jeg oplever en skole, hvor man arbejder grundigt med såvel det rent faglige som med andre aktiviteter på tværs af klasser og fag. Jeg har oplevede også en skole, hvor personalet har tacklet den specielle situation omkring Coronalukning og genåbning med professionalisme og menneskeligt overskud.