

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Tønning-Træden Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 601008	Skolens navn: Tønning-Træden Friskole
----------------------	------------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Leif Laursen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2021	0.-3. klasse	dansk-historie	Humanistiske fag	Leif Laursen
29-10-2021	4. - 6.klasse	dansk + matematik	Humanistiske fag	Leif Laursen
28-02-2022	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
28-02-2022	0, klasse	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
28-02-2022	6. klasse	matematik	Naturfag	Leif Laursen
28-02-2022	9. klasse	Matematik	Naturfag	Leif Laursen
28-02-2022	7. klasse	matematik	Naturfag	Leif Laursen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Denne dag den 29.10.2021 besøgte jeg skolen på en fredag, hvor der var FÆLLESTIMER, som er et ny-implementeret pædagogiske tiltag.

Fællestimerne omfatter 6 ugentlige lektioner på alle 3 hjul. Dvs. de tre grupper, som skolen inddeler eleverne i.

I 0. - 3. klasserne omfatter fællestimerne fagene kristendom, historie, dansk, billedkunst og naturfag. Her er undervisningen i disse lektioner mere praktisk orienteret end i ugens øvrige timer.

I 4.- 6. klasserne omfatter fællestimerne fagene dansk, matematik og naturfag.

I 7. -9. klasserne omfatter fællestimerne fagene engelsk, dansk og matematik.

I alle tre hjul arbejdes der i fællestimerne med forskellige holddannelser. Det kan være efter fagligt niveau. Dette benyttes f.eks. i 0. - 3. klasses gruppen, hvor eleverne fra 3. klasse kan hjælpe eleverne fra 0. klasse med at læse.

Holdene kan også være inddelt efter køn eller andre kriterier.

I de lektioner hvor jeg var med i 0.-3. klasse blev der arbejdet på 3 aldersdelte hold med emnerne: nordisk mytologi, filmen om snøvsen og traditioner. Her var der stor gavn af, at der på hvert hold var gode læsere fra 3. klasse, som kunne hjælpe eleverne fra 0. og 1. klasse. I arbejdet med nordisk mytologi blev der blandt andet arbejdet praktisk med at bygge borge af tændstikker. Jeg oplevede stort engagement hos eleverne.

I timerne sammen med 4.-6. klasses eleverne oplevede jeg en gruppe, der arbejdede fagligt og klasseundervisningsorienteret med vokalforveksling. På et andet hold var samarbejde og konkurrence i fokus. Dette foregik i fællessalen. Den sidste gruppe arbejdede danskfagligt med deres computere.

Dagens helt store oplevelse var så afgjort at deltage i "fredagsfællesspisning".

Hver fredag tages halvdelen af en klasse ud af undervisningen (4.-9. klassetrin), og disse elever hjælper i køkkenet med madlavning og borddækning til det fælles måltid.

Skolelederen udtaler om fællesmåltidet: Vi lægger stor vægt på de fællesskabende elementer i hverdagen. En vigtig del ved vores fredagsspisning er fx, at alle elever sidder blandet mellem alle årgange ved bordene. Og eleverne i 0. klasse sidder ved siden af deres 7. klasses-ven.

Jeg havde fornøjelsen af at spise med. Her oplevede jeg en utrolig stemning med lige store dele liv og munterhed på den ene side og disciplin og ro på den anden side.

Til mit besøg d. 28. feb. 2022 havde jeg valgt at besøge en række klasser i diverse fag.

I forbindelse med lektionen i 9. klasse havde jeg bedt om at få en samtale med eleverne om deres oplevelse af de to år, hvor Corona jo i perioder har været en væsentlig del af deres skolegang. Hvad har skolelukninger og fjernundervisning betydet for dem? Har disse forhold haft indflydelse på deres indlæring? Kan det få indflydelse på karakterer til den forestående eksamen?

Elevernes generelle holdning var meget udramatisk. De havde da i perioder savnet skolen og kammeraterne, men omvendt havde de da også nydt ikke at skulle afsted til skolen. Hvad det indlæringsmæssige angår tog de det også ret afslappet, det kunne jo ikke være anderledes under de givne forhold. Deres lærer kunne fortælle, at det netop var besluttet, at de ikke skal op i de såkaldte udtræksfag til deres eksamen. Det var der udbredt begejstring for. Personligt fandt jeg det dejligt befriende og livsbekræftende, at de unge mennesker tog tilværelsen med Corona og dens følger uden de store bekymringer-

I det øvrige lektioner oplevede jeg velforberejede undervisere og engagerede elever i afslappet og god atmosfære.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

## **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

Den undervisning jeg har deltaget i i de forskellige fag og klasser står efter min vurdering fuldt ud på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har også sammenlignet Tønning Træden Friskolen 9. klasses eksamenskarakterer for 2020/21 med gennemsnitskaraktererne i Horsens Kommune, hvor skolen har hjemme. TTF ligger over eller på linje med gennemsnittene for Horsens Kommune. Selv om man kan tage mange forbehold over for sammenligningen af en enkelt klasse fra en enkelt årgang med en kommunes gennemsnit indikerer det dog, at skolens faglige niveau er på eller over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

Jeg fokuserede i mit tilsyn i skoleåret 2020/2021 specielt på dette felt og fandt at skolen til fulde lever op til kravene om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Intet har under mine besøg i dette skoleår indikeret, at det skulle være blevet anderledes.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolens elever herunder specielt elevrådet er med i planlægning og udførelse af det årlige sponsorløb. Her får eleverne forældre, bedsteforældre og andre til at sponsere et beløb, som afhænger af hvor langt eleverne løber. Efterfølgende er elevrådet medbestemmende om, hvad de indtjente penge skal bruges til. Det drejer sig om legeredskaber og andet, som kommer eleverne direkte tilgåde.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Emnet er jævnligt med i drøftelserne i lærerrådet. Skolen har ligeledes en manual, som personalet kan støtte sig til.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen i år oplevet en velfungerende og god skole med glade og engagerede elever og kompetente lærere.

Ved mit besøg den 28. februar 2022 oplevede jeg ved morgensangen et eksempel på, hvordan skolen lever op til sine værdier: Fællesskab, tryghed, engagement, kreativitet og nysgerrighed. Den ene fællessang var: "Når den blide morgenvind". Her slutter omkvædet i alle vers med ordet: SAMMEN. Man røres virkelig, når alle skolens elever siddende sammen på gulvet synger SAMMEN af fuld hals. Her forstår man, at disse børn og voksne virkelig har et fællesskab sammen. Noget som den mindre skole kan give bedre en en stor skole. Efterfølgende havde skolelederen 3 musikalske nedslag fra hhv. 1952, 1962 og 1972 med hhv. Bill Haly, The Beatles og Dr. Hook. Også her oplevede jeg værdierne: engagement og nysgerrighed