

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Tønning-Træden Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 601008	Skolens navn: Tønning-Træden Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Leif Laursen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2023	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
06-11-2023	8. klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Leif Laursen
06-11-2023	3. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Leif Laursen
06-11-2023	2. klasse	matematik	Naturfag	Leif Laursen
06-11-2023	alle	stille morgen og morgensamling	Humanistiske fag	Leif Laursen
26-02-2024	7	fysik/kemi	Naturfag	Leif Laursen
26-02-2024	1	dansk	Humanistiske fag	Leif Laursen
26-02-2024	4	matematik	Naturfag	Leif Laursen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget på TTF den 26. februar 2024 var mit sidste som tilsynsførende. 7. klasse gik netop denne dag i gang med deres første fysikrapport. Eleverne arbejdede dels i fysiklokalet, hvor læreren var tilstede og dels i klasselokalet hvor de selvstændigt arbejdede med rapporten. Jeg var imponeret over den disciplin og selvstændighed, som eleverne gik til arbejdet med.

Udover at deltage i lektionerne i de nævnte klasser benyttede jeg noget af tiden til at gå rundt på gangene og

stikke hovedet indenfor i forskellige klasser. Det var en fornøjelse at opleve den ro og naturlighed, som undervisning, gruppearbejde i fællessalen, toiletbesøg og andre gøremål var præget af. Jeg oplevede og nød den gensidige glæde og respekt, som jeg har oplevet hos elever og personale i mine seks år på Tønning Træden Friskole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Den undervisning jeg har deltaget i i de forskellige fag og klasser står efter min vurdering fuldt ud på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har også sammenlignet Tønning Træden Friskolen 9. klasses eksamenskarakterer for 2022/23 med gennemsnitskaraktererne i både Horsens Kommune, hvor skolen har hjemme, og med landsgennemsnittet. TTF ligger i alle fag over både det kommunale karaktergennemsnit og landsgennemsnittet.

Selv om man kan tage forbehold over for sammenligningen af en enkelt klasse fra en enkelt årgang med en kommunes gennemsnit indikerer det dog, at skolens faglige niveau er på eller over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den socioøkonomiske sammenligning, hvor man tager hensyn til forældrenes økonomiske og sociale baggrund, har TTF gennem de senest fem år tre gange ligget over forventning og to gange på niveau.

Min generelle oplevelse af undervisningen, min oplevelse og samtaler med lærere og ledelse om diverse læseplaner indikerer

alt i alt, at undervisningen på TTF rigeligt lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Emnet er jævnligt med i drøftelserne i lærerrådet. Skolen har ligeledes en manual, som personalet kan støtte sig til

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ledelsen bekræfter at dette er tilfældet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea-Fonden c/o Heeringsgaardnk	Overgaden Neden Vandet 11, 1414 København K	911836,00

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

911836,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som ved alle tidligere tilsynsbesøg deltog jeg i den fælles morgensang for alle skolens elever og ansatte, som skolen indleder alle skoledage med. Og ved dette mit sidste tilsynsbesøg blev jeg specielt berørt, da hele flokken sang omkvædet "sammen". Det er for mig et meget centralt begreb for Tønning Træden Friskole. Det at stå sammen om skolens værdier og udmønte det i en god skole for alle parter, er efter min opfattelse meget kendetegnende for Tønning Træden Friskole.