Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Tønning-Træden Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 601008	Skolens navn: Tønning-Træden Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ib Busk Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2025	Lille hjul	Natur og teknik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
11-11-2025	Lille hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
11-11-2025	Lille hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
11-11-2025	Mellem hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
11-11-2025	Mellem hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
11-11-2025	Store hjul	Foto	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
25-02-2026	Lille hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
25-02-2026	Lille hjul	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
25-02-2026	Store hjul	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
25-02-2026	Store hjul	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
25-02-2026	Mellem hjul	Natur og teknik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
30-04-2026	Mellemhjul 4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
30-04-2026	Store hjul 8.kl	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen

30-04-2026	Mellemhjul 5.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
30-04-2026	Lillehjul 0.kl.	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
30-04-2026	Storehjul	Cykeltræning	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen på 3 skoledage, samt deltaget i den årlige generalforsamling. Også i dette skoleår har jeg mødt en skole, hvor samspillet og forståelsen for hinanden er i top. Fællesskabet er i centrum i skolens hverdag. Morgensangen er med til at give eleverne en forståelse af, at vi alle er en del af fællesskabet på skolen. Det første besøg var der emnedag i forskellige emner. De forskellige hjul havde spændende emner, som de arbejdede med hele dagen. Jeg mødte klasser, som arbejdede med vulkaner, krimigenre, og børnenes u-landskalender. Mine 2 andre besøg var på almindelige skoledage, hvor jeg besøgte alle klassetrin og mange forskellige fag. Mit 3. besøg begyndte med en elevkoncert, hvor også forældre var inviteret. Der var mange fine indslag, hvor skolens øvrige elever lyttede og støttede de optrædende. Skolen har et veluddannet lærerkorps, som leverer god undervisning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har været inde og se undervisningen i 3 forskellige klasser i dansk. Krimitema i mellemtrinet, danskværksteder i 2.klasse og gentaget læsning med livmålinger i 3.klasse. Alle steder mødte jeg læringsparate elever og velforberedte elever. I 3.klasse arbejdes der meget med den styringsform, hvor leverne alle har faste roller i deres grupper. Kahyt inddeling (Kaptajn-matros-bådsmand og skaffer) Et system udviklet af læreren.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Elever får en undervisning, der til fulde lever op til de krav, der normalt stilles i folkeskolen. Elevernes motivation og forståelse for læring gør, at de lærer meget. Dette sammenholdt med den sociale accept af hinanden gør TTF til et rigtigt godt sted at lære.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Elever får en undervisning, der til fulde lever op til de krav, der normalt stilles i folkeskolen. Elevernes motivation og forståelse for læring gør, at de lærer meget. Dette sammenholdt med den sociale accept af hinanden gør TTF til et rigtigt godt sted at lære. Jeg så særdeles spændende undervisning i forbindelse med emnet vulkaner, hvor vi via direkte hjemmesider, kunne se aktive vulkaner rundt om i verden. Sådanne tiltag gør undervisning spændende og aktuel.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Elever får en undervisning, der til fulde lever op til de krav, der normalt stilles i folkeskolen. Elevernes motivation og forståelse for læring gør, at de lærer meget. Dette sammenholdt med den sociale accept af hinanden gør TTF til et rigtigt godt sted at lære. Skolen bruger aktivt disse fag ind i f.eks. morgensang, hvor jeg overværede en fin elevkoncert med inviterede forældre. Det er skolens særkende at forældre er meget inddraget og synlige på skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elever får en undervisning, der til fulde lever op til de krav, der normalt stilles i folkeskolen. Elevernes motivation og forståelse for læring gør, at de lærer meget. Dette sammenholdt med den sociale accept af hinanden gør TTF til et rigtigt godt sted at lære. Skolens resultat til de afsluttende prøver ligger over landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har været inde i 2 klasser og se matematikundervisningen. Begge steder blev der leveret god undervisning, hvor eleverne fik gennemgået det faglige emne, hvorefter de selv skulle arbejde med emnet. En god blanding af teori og praksis i begge lektioner. Skolens resultat til de afsluttende prøver ligger over landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg nåede ikke forbi engelsktimerne i år. Skolens resultat til de afsluttende prøver ligger over landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Elever får en undervisning, der til fulde lever op til de krav, der normalt stilles i folkeskolen. Elevernes motivation og forståelse for læring gør, at de lærer meget. Dette sammenholdt med den sociale accept af hinanden gør TTF til et rigtigt godt sted at lære. Skolens resultat til de afsluttende prøver ligger over landsgennemsnittet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har deltaget i 9.klasses samfundsfagstimer, og her så jeg hvordan eleverne arbejdede med hhv. EU-NATO- og FN. De 3 organisationer blev alle omtalt som værende medvirkende til, at Danmark kan leve i et land med demokrati og frihed for den enkelte.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg har deltaget i 9.klasses samfundsfagstimer, og her så jeg hvordan eleverne arbejdede med hhv. EU-NATO- og FN. De 3 organisationer blev alle omtalt som værende medvirkende til, at Danmark kan leve i et land med demokrati og frihed for den enkelte. Jeg har deltaget i 9.klasses samfundsfagstimer, og her så jeg hvordan eleverne arbejdede med hhv. EU-NATO- og FN. De 3 organisationer blev alle omtalt som værende medvirkende til, at Danmark kan leve i et land med demokrati og frihed for den enkelte.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen har arbejdet med FN verdensmål for at give eleverne en forståelse for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen bestræber sig på at ansætte personale, så skolen har en lige fordeling af hhv. mænd og kvinder. Det er dog svært at opnå, da der uddannes langt flere kvinder som hhv. pædagoger og lærere. Skolen ansætter altid primært efter kvalifikationer og behov.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg havde et fint møde med elevrådets formand og kontaktlærer Anette. Elevrådet er meget aktiv og indeholder elever fra 3.-9.klasse. Elevrådet deltager i pædagogiske rådsmøder med lærerne, hvor elevrådet fremlægger deres ænsker og forslag på møderne. 2 elever har indtil nu også været en del af børnebyrådet i Horsens Kommune.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Alle medarbejdere er orienteret via møder og et workflow for underretningspligten. Proceduren ligger på personaleintra, så medarbejderne løbende kan holde sig orienteret.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der udleveres et work flow ved ansættelse. Ved flere lærermøder i løbet af året er PPR på besøg og orienterer om de nyeste tiltag indenfor området.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

TTF er en god og velfungerende skole, som gennem mere end 30 år har taget omsorg om sine elever, både fagligt og socialt.

Skolen står klart mål med, hvad der forventes i folkeskolen, og skolen overholder i øvrigt alle de andre krav som UVM. stiller til skolen mht. demokrati, folkestyre, kønnenes ligestilling og kendskab til den skærpede underretningspligt. Sproget på skolen er dansk, og foregår i en god og ordentlig tone, hvor læreren er den voksne i lokalet.

Ligeledes har jeg via gennemgang af hjemmeside, forskellige lærerplaner mm konstateret, at forholdene på skolen er i orden og opfylder de lovmæssige krav.