Trivselspolitik for Tønning - Træden Børnehave og SFO Børneboligen.

04.06.19

Vi er bevidste om, at alle voksne omkring barnet har et særligt ansvar for, at sociale fællesskaber fungerer og dermed støtter op om børnenes mulighed for at danne forskellige venskaber.

Vi er optagede af, at vores læringsmiljøer skal støtte op om vores værdier og den styrkede læreplan, når den er fuld implementet fra august 2020.
Se værdierne på næste side.

Vi tror på, at social trivsel har afgørende betydning for børn og voksnes selvværd, samhørighedsfølelse og livskvalitet.
Vi tror på, at social trivsel og gode læringsmiljøer danner grundlag for positive læringsprocesser, - glade børn og voksne lærer bedst.

Vi har den holdning, at det er *alles* ansvar, at alle kan føle sig som en del fællesskabet, - at alle er inkluderet i et fællesskab.

Vi er derfor meget opmærksomme på følgende:
Vores omgangstone generelt.
Hvordan vi, forældre og børn taler til og om andre børn / voksne.
Hvordan der bliver inviteret ind og givet afslag på at komme med i leg eller andet samvær.
Hvordan børnenes indbyrdes sociale relationer er, - og hvordan deres samspil fungerer i alderssvarende grupper og på tværs af alder.
At vores læringsmiljøer støtter op om barnets og alle børns udvikling og trivsel og at, vores læringsmiljøer tager afsæt i det enkelte barn og hele børnegruppens behov.

Vi gør:
Vi arbejder bevidst med at støtte børnene i at skabe gode relationer til andre, - også på tværs af i forvejen nære / tætte relationer.
Vi opfordrer vore forældre til at indgå legeaftaler, også med andre end “bedste ven”.

Vi taler med børn, forældre, lærere og andre fx TEfL, såfremt der er situationer, hvor vi er bekymrede om barnets trivsel og udvikling.
Vi udarbejder handleplaner med konkrete mål og tiltag omkring børn der har brug for en midlertidig fokuseret indsats eller særlig behov for ekstra støtte.
Vi gør brug af tværfagligt samarbejde fx. fra TEfL, - skole og dagtilbudssocial rådgiver.
I børnehaven og SFO Børneboligen uddeles ved opstart forskelligt information / materiale fx. "forældreguider" så der er det bedst mulige afsæt for et godt samarbejde.
Børnene har fx via samlinger og børnemøder medindflydelse på og medansvar for trivsel og muligheder.
Vi tilpasser, justerer, evaluerer og ændre når *noget* ikke fungerer efter hensigten.

Vi forventer, at vore forældre støtter op om vores trivselspolitik.

Særligt for SFO Børneboligen.
Vi har en IT og mobil politik, - fælles med skolen

Tønning -Træden Friskole og Børnehaves Værdier

På TTF er det vores mål at lære børnene at forstå og tage medansvar for samfundet, den kultur og den verden, de befinder sig i. Dette ser vi som dannelse gennem uddannelsen. Vi anser dannelse og uddannelse som to uadskillelige faktorer, der i samspil udgør fundamentet for hele vores virke. Vores 5 værdier er vejen, vi går på. Værdierne er vores ledestjerner, vores mål og vores drømme.

Kreativitet
Kreativitet skaber rum for erfaring og udvikling gennem eksperimenteren og fordybelse. Skabende processer får ideer til at vokse og blive til nye løsninger og muligheder.

Engagement
Engagement er det brændstof, der giver energi og lyst til at involvere sig. Når hjertet er med i det, vi gør, giver det ejerskab og handlekraft.

Fællesskab
I fællesskabet løfter vi i flok, tager medansvar og ser ud over os selv. Den enkelte er betydningsfuld for fællesskabet, og fællesskabet er betydningsfuld for den enkelte.

Tryghed
Trygge rammer, omsorg og tillidsfulde relationer er grobund for trivsel og udvikling for både børn og voksne.

Nysgerrighed
Nysgerrighed er drivkraften for, at børn og voksne kan tilegne sig ny viden om hinanden og livet.

‘

TTF- Friskole / børnehave og SFO Børnebolig, - Skolebakken 24,28 & 26.
Tlf. 75752737, - 75753166 & 75753505.
mail. kontor@ttf-friskole.dk, ttbhv@mail.tele.dk, sfo.bornebolig@gmail.com